

4-H fomenta el interés en las ciencias

[Narradora: Myriam Grajales-Hall:] A los niños les gusta preguntar, explorar, indagar y descubrir, y a los padres les corresponde fomentar esas habilidades para ayudarlos a crecer mental, social e intelectualmente.

[Steven Worker, asesor de desarrollo juvenil del Programa 4-H en California:] Cada niño es un científico por naturaleza; las investigaciones han mostrado que los niños tienen una curiosidad natural acerca del mundo que nos rodea. En 4-H tratamos de fomentar esa curiosidad natural y ayudamos a niños y jóvenes a aprender sobre ciencia y a involucrarse en sus comunidades.

[Narradora:] Investigaciones han hallado que la ciencia impacta los aspectos más importantes de la sociedad, de ahí que es crucial alentar a los niños y adolescentes para que se interesen en las ciencias y puedan contribuir a la prosperidad económica, la sustentabilidad del medio ambiente y el desarrollo de nuevas y prometedoras tecnologías.

[Worker:] La ciencia nos rodea, es todo en nuestra vida diaria y nos afecta de muchas maneras. Podemos utilizar las destrezas de investigación de la ciencia, como observar, hacer preguntas y recopilar datos para responder a esas preguntas. La ciencia no es algo abstracto que solo practican los científicos; es algo útil y relevante en la vida cotidiana.

[Narradora:] 4-H es el programa juvenil más grande en el país en donde niños y adolescentes aprenden a investigar sobre problemas del mundo real que afectan a sus familias y comunidades.

Un ejemplo es el proyecto *There's No New Water!* Los participantes aprenden a explorar las cuencas y depósitos de agua en sus comunidades; efectúan pruebas para medir la calidad del agua; recaban información, la analizan y presentan sus ideas para proteger y reciclar este valioso recurso.

Para más información sobre 4-H, visite esta página, <http://4h.ucanr.edu/contactus/County/>; allí podrá informarse a dónde acudir en su condado para obtener información sobre el Programa y clubes de 4-H.