



# ¿QUIÉN ES MR. NA? 4-H

## Instrucciones

1) Lee lo siguiente en voz alta:

*"Las vacunas enseñan a nuestro cuerpo a luchar contra los gérmenes invasores. Hay diferentes tipos de vacunas. Una vacuna de mRNA (o Mr. NA) utiliza una réplica de una parte de un germen para entrenar al cuerpo. Es como aprender a atacar a un acorazado alienígena aprendiendo cómo se construye una parte de este.*

2) En Estados Unidos, empezamos a vacunar a las personas a las pocas semanas de nacer. Por lo general, es necesario recibir varias dosis para que funcione por completo. ¿Quién puede nombrar una vacuna que la mayoría de la gente haya recibido?

- Difteria - 5 dosis
- Tétanos - 5+ dosis
- Tos ferina (DTaP, DTP, Tdap o Td) - 5 dosis
- Polio (OPV o IPV) - 4 dosis
- Hepatitis B - 3 dosis
- Sarampión, - 2 dosis
- Paperas, - 2 dosis
- Rubéola (MMR) - 2 dosis
- Varicela - 2 dosis
- VPH - 2-3 dosis
- Gripe - cada año
- Meningitis - 2 dosis

*Si vacunamos a nuestro cuerpo antes de que lleguen los gérmenes malos, estaremos preparados para poder combatirlos. Esto significa que podríamos ganar la pelea más pronto y no enfermarnos tanto".*

3) En este juego, utilizaremos imágenes de pequeños trozos de un germen, al igual que una vacuna de mRNA.

Intentarás unir la imagen de la vacuna pequeña con la imagen del germen más grande".

4) Cuente el número de personas que van a participar en este juego.

5) Si la suma de los jugadores es un número impar, entonces debes elegir jugar. Si el resultado es un número par, no debes jugar.

6) Saca una pila de las fotos recortadas que sea la mitad del número de tu grupo (por ejemplo, si tienes 20 personas que van a jugar, saca 10 pares de fotos).

7) Retira los clips y coloca en una misma pila las fotos pequeñas y grandes.

8) Divide a los participantes en dos grupos, uno de vacunas y otro de gérmenes.

9) Reparte una foto pequeña de la "vacuna" a todos los del primer grupo.

10) Reparte una foto grande del "germen" a cada persona del otro grupo.

11) Haz que los participantes caminen y traten de encontrar el par de la foto que ellos tienen, de modo que haya una foto pequeña y una grande juntas.

12) Una vez que hayan encontrado el par de fotografías, deben esperar hasta que todos hayan encontrado la fotografía par de la que ellos tienen. Haz que se presenten y hablen de las cosas que diariamente hacen para combatir los gérmenes.

13) Si quieres repetir la actividad recoge y redistribuye las tarjetas y las fotos.



## Materiales proporcionados

- Fotos de gérmenes y vacunas
- Hojas, carta de salud pública (una por cada niño)

## Materiales necesarios

- Clips para papel

## Montaje

- Toma la pila de fotos
- Corta por la línea de puntos para separar las
- fotos pequeñas de las más grandes.
- Agrupa todos los pares.

## Objetivo

Comprender cómo funcionan las vacunas de mRNA



## Reflexión: Haga a los participantes estas

- ¿Qué recuerdas de las vacunas que te puso tu médico en el pasado?
- ¿Qué crees que está pasando dentro de tu cuerpo si te sientes diferente después de recibir la vacuna? (Respuesta: Varía. Esto significa que tu cuerpo se está entrenando para luchar contra esos gérmenes cuando los vea de nuevo. Así que puede que te sientas un poco como
- cuando estás realmente enfermo, pero no estás realmente enfermo, es sólo una práctica).
- ¿Cómo te ayuda a prepararte para luchar contra los gérmenes? (Respuesta: tu cuerpo sabe más rápido que es un germen malo y puede combatirlo antes).
- ¿Cuántas vidas crees que salvamos en Estados Unidos cada año gracias a las vacunas? (42.000) Reparte una carta de salud pública a cada uno de los miembros si no las has distribuido antes durante la actividad "Aliento de momia".

Referencia: 1) Zhou F, Shefer A, Wenger J, Messonnier M, Wang LY, Lopez A, Moore M, Murphy TV, Cortese M, Rodewald L. Economic evaluation of the routine childhood immunization program in the United States, 2009. *Pediatrics*. 2014 Abr;133(4):577-85. doi: 10.1542/peds.2013-0698. Epub 2014 mar 3. PMID: 24590750

## Encuesta: Líder, por favor, complete lo siguiente

Nombre del club: \_\_\_\_\_

Número total de participantes: \_\_\_\_\_

Rango de edad de los participantes: \_\_\_\_\_

¿Qué tan divertida fue esta actividad? Marque con un círculo: [Nada/ Un poco/ Bastante/ Mucho]

### Quién es el Sr. NA Preguntas de retroalimentación

Lee las siguientes preguntas a tu grupo. Haz que levanten la mano o se pongan de pie si creen que la respuesta es afirmativa.

Cuente cuántos han levantado la mano.

1. ¿Fue divertida esta actividad? Sí # \_\_\_\_\_ / No # \_\_\_\_\_

2. ¿Las vacunas ayudan a no enfermarse? Sí # \_\_\_\_\_ / No # \_\_\_\_\_

## Instrucciones para devolver la encuesta

Por favor, pida a su oficial juvenil o líder del club comunitario que complete la encuesta y la devuelva a la Oficina Estatal de 4-H. Le daremos \$80 a cada Club Comunitario 4-H que complete por lo menos dos de estas actividades de vida saludable y envíe la evaluación de cada actividad antes del 15 de junio de 2022. Para su comodidad se proporciona un sobre con la dirección, previamente sellado, para su uso.

Las encuestas pueden enviarse por correo a Roshan Nayak, 2801 2nd Street, Davis, CA 95618 o escanear copias y enviarlas por correo electrónico a rknyak@ucanr.edu.

**University of California** Agriculture and Natural Resources

*Light Your Spark*

*Flex Your Brain*

*Reach Your Goals*

*Light Your Spark*

*Flex Your Brain*

*Reach Your Goals*