



UNIVERSITY OF CALIFORNIA  
Agriculture and Natural Resources

Nutrition Policy Institute

## پرسشنامه ارزیابی مکان آموزش و پرورش اوان کودک

### تهیه و تنظیم:

موسسه سیاستگذاری تغذیه دانشگاه کالیفرنیا وابسته به سازمان بهداشت عمومی کالیفرنیا

اطلاعات اولیه‌ای درخصوص پرسشنامه ارزیابی مکان (SLAQ) آموزش و پرورش اوان کودک (ECE) در ذیل آمده است.

- محتوای پرسشنامه چیست؟ پرسش‌های جهت ارزیابی رویه‌های تغذیه سالم و فعالیت فیزیکی کنونی در مکان‌های ECE. رویه‌های برنامه ریزی شده ولی پیاده سازی نشده نباید مورد استناد واقع شوند.
- چه کسانی باید این پرسشنامه را تکمیل کنند؟ فرد یا افرادی که با سیاست‌ها و رویه‌های حاکم بر مکان ECE آشنایی دارند.
- این پرسشنامه چه هنگام باید تکمیل شود؟ سالانه ویژه از آغاز مداخلات هر سال آموزشی در مکان ECE مورد نظر.
- چرا؟ به منظور شناخت نیازهای مکان به حمایت‌های تغذیه‌ای سالم و فعالیت‌های فیزیکی و همچنین به منظور ارزیابی تغییرات و بهبودهای صورت گرفته با گذر زمان.
- چگونه؟ امکان تکمیل این پرسشنامه هم روی کاغذ و هم به صورت آنلاین وجود دارد. اگر قصد تکمیل این پرسشنامه روی کاغذ را دارید، باید پاسخ‌هایتان را در این قسمت برای ارائه وارد کنید.

### نکات و سایر اطلاعات:

- پیش از اقدام به انتخاب پاسخ دهنده‌گان هر قسمت، پرسشنامه را مطالعه کنید و تمام اطلاعات و اسناد موردنیاز را جمع آوری نمایید.
- تمام تلاش خود را در جهت ارزیابی تقریبی شرایط کنونی و در نتیجه ارزیابی دقیق تغییرات تدریجی بکار بیندید.
- اقدامات کنونی ممکن است تحت تأثیر همه‌گیری COVID-19 یا دیگر موارد اضطراری باشد. مهم است که در زمان تکمیل پرسشنامه درمورد اقدامات موجود گزارش دهید، حتی اگر با اقدامات معمول متفاوت باشند. در پایان هر بخش یک سؤال وجود دارد که می‌توانید نظرات خود را درمورد این تأثیرات بنویسید. این سؤالات هنگام محاسبه نمرات درنظر گرفته نمی‌شود.

تأمین بودجه توسط USDA SNAP (کارفرما و تامین کننده فرصت برابر) صورت گرفته است.

# اطلاعات مکان

نام مکان \_\_\_\_\_

نشانی \_\_\_\_\_

اداره بهداشت محل \_\_\_\_\_

## شناسه سایت PEARS

شناسه سایت سیستم ارزیابی و گزارش دهنده برنامه (PEARS، Program Evaluation And Reporting System) توسط تخصصیς داده می شود و می توانید آن را [اینجا](#) پیدا کنید. این آموزش ویدیویی را درمورد نحوه پیدا کردن شناسه سایت PEARS تماشا کنید. اگر حساب PEARS ندارید، برای دریافت کمک با شریک اداره سلامت محلی (Local Health Department، LHD) خود تماس بگیرید.

تاریخ ارزیابی کنونی (روز/ماه/سال) \_\_\_\_\_

تاریخ آخرین ارزیابی (ماه/سال) \_\_\_\_\_  موجود نیست (این اولین ارزیابی است.)

تعداد کودکان ثبت نام شده \_\_\_\_\_

لطفاً سن کودکا یعنی را که ثبت‌نام شده‌اند انتخاب کنید:

همه مواردی را که شامل مشوند عالمت بزنید.

0-24 ماهه

3 ساله  
 4 ساله یا بزرگ  
ی

2 ساله

آیا در این مکان برنامه‌های تمام روز اجرا می‌شود یا نصف روز؟

تمام روز (6 ساعت یا بیشتر)

نصف روز (کمتر از 6 ساعت)

در این مکان هم برنامه‌های تمام روز و هم نصف روز ارائه می‌شوند.

نکته: در این پرسشنامه برای مکان‌های ارائه دهنده خدمات تمام روز یا نصف روز پاسخ‌های متفاوتی درنظر گرفته شده است. چنانچه در مکان موردنظر هم برنامه‌های تمام روز و هم نصف روز ارائه می‌شوند لطفاً بمبانی برنامه‌ی تمام روز به این پرسش‌ها پاسخ دهید.

آیا این سایت بخیش از یک سازمان یا مشارکت بزرگتر است؟ مثالی از یک سازمان، متواند یک ناحیه مدارس باشد و مثالی از یک مشارکت متواند یک مرکز امتیاز ویژه آغاز StartHead باشد که با یک سازمان دیگر مانند زنان، نوزادان و کودکان YMCA (Children, and Infant Women) یا انجمن مسیح مددان جوان (Association Christian Men's Young) همکاری مکنند.

بله

خی

ندانم

سمت یا عنوان شخص یا اشخاص تکمیل کننده فرم

---

# بخش 1: سیاست‌های سلامت و مشارکت در برنامه غذایی

در هنگام تکمیل این قسمت به سیاست‌های مربوط به سلامت کودکان و نه سلامت کارکنان ارجاع شود. تنها به رویه‌ها و روش‌های جاری استناد کنید مگر آنکه خلاف آن خواسته شده باشد. رویه‌های برنامه ریزی شده ولی پیاده سازی نشده نباید مورد استناد واقع شوند.

**1.1** این مکان دارای سیاست‌های سلامت مکتوب و مستند است (سندی که دستورالعمل‌های تغذیه‌ای و/یا فعالیت‌های فیزیکی کودکان را شمال می‌شود). نکته: اجرای سیاست‌های سلامتی اختیاری است و اجرای آن‌ها برای صدور پروانه الزامی نیست.

تمام گزینه‌های صحیح را علامت بزنید.

بله، ما

بله، ما

خیر

نمی‌دانم

سیاست سلامت مکانی داریم.

رفتن به سوال 1.2

سیاست سلامت سازمانی یا منطقه‌ای داریم.

رفتن به سوال 1.4



**1.2** آیا در طی یک سال گذشته شخصی در برنامه شما یکی از فعالیت‌های زیر را انجام داده است؟

تمام گزینه‌های صحیح را علامت بزنید.

بررسی سیاست سلامتی برنامه شما

کمک به بازیبینی سیاست سلامت برنامه شما

اطلاع رسانی به کارکنان درخصوص سیاست سلامت برنامه شما

اطلاع رسانی به والدین و خانواده‌ها در خصوص سیاست سلامت برنامه شما

هیچ یک از موارد

**1.3** در سیاست سلامت شما به کدام یک از حوزه‌های زیر پرداخته شده است؟ تمام گزینه‌های صحیح را علامت بزنید.

مشارکت در برنامه غذایی

تامین وعده‌ها و میان وعده‌های غذایی سالم

تامین آب و/یا نوشیدنی‌های سالم

ایجاد فضای سالم برای صرف غذا

خوراکی‌ها و نوشیدنی‌های خارج از زمان صرف وعده‌ها و میان وعده‌های غذایی (برای مثال در جشن‌ها و گلزاریان‌ها)

باعچه گیاهان خوراکی

آموزش تغذیه

فعالیت فیزیک

زمان استفاده از سرگرمی‌های دیجیتال (اسکرین‌تايم)

مشارکت خانواده در سیاست‌ها و برنامه‌های سلامت

پایش سازگاری سیاست سلامت

هیچ یک از موارد

**1.4 آیا این برنامه از کمیته سلامت برخوردار است (یک گروه مشاوره کنش محور متشکل از دو یا چند نفر برای نظارت بر سلامت و رفاه کودکان)؟ چنانچه پاسخ سوال مثبت است، این کمیته طی 12 ماه گذشته چند بار جلسه تشکیل داده است؟**

کمیته جلسه ای تشکیل نداده است.

2-1 بار

4-3 بار

6-5 بار

بیش از 7 بار

فاقد کمیته

**1.5 این مکان در برنامه تغذیه فدرالی (برای مثال برنامه مراقبت‌های غذایی کودکان و بزرگسلان (CACFP)) یا برنامه ملی ناهار مدارس مشارکت دارد (NSLP).**

برای کسب اطلاعات درخصوص CACFP، از آدرس <https://www.fns.usda.gov/cacfp/meals-and-snacks> دیدن کنید؛ برای کسب اطلاعات در مورد NSLP از آدرس <https://www.cde.ca.gov/ls/nu/as/afterschoolnutstan.asp> دیدن کنید.

بله

خیر

**1.6 آیا هیچ‌یک از خطاها یا اقدامات بخش 1 تحت تأثیر شرایط اضطراری سلامت و اینمی قرار گرفته است؟**

همه مواردی را که صدق می‌کند علامت بزنید.

خیر

بله، تحت تأثیر COVID-19 قرار گرفته است. لطفاً توضیح دهید:

بله، تحت تأثیر آتش‌سوزی جنگل قرار گرفته است. لطفاً توضیح دهید:

بله، تحت تأثیر دیگر شرایط اضطراری قرار گرفته است. لطفاً توضیح دهید:

**1.7 توضیحاتی درباره بخش 1: سیاست‌های سلامت و مشارکت در برنامه وعده‌های غذایی**

نظرات یا مشاهدات خود را از قبیل توضیح مضمون پرسش‌ها یا رویه‌های دیگری که در این پرسشنامه به آن‌ها پرداخته نشده است در این قسمت بنویسید.

## بخش 2: وعده ها و میان و عده های غذایی و نوشیدنی ها

اطلاعات این قسمت را با اشاره به منوی غذایی هفتگی یا ماهانه خود (در صورت وجود) تکمیل کنید.  
تنها به رویه ها و روش های جاری استناد کنید مگر آنکه خلاف آن خواسته شده باشد. رویه های برنامه ریزی شده ولی پیاده سازی نشده نباید  
مورد استناد واقع شوند.

2.1 به تمام وعده ها و میان و عده های غذایی که هفته گذشته به کودکان داده شده است فکر کنید، چندین بار این خواراک ها و تنقلات بدون استفاده از مواد آماده، تهیه شده است؟ منظور از غذاهایی که بدون مواد آماده تهیه می شوند خواراکی هایی است که از مواد اولیه خام یا تقریباً خام تهیه شده اند. مواد اولیه را می توان از پیش شست و خرد کرد اما نباید آنها را ادویه دار کرد و پخت. بهتر است ازنان، پاستای خشک، پنیر فرآوری نشده و از گوشت طبخ شده برای حفظ سلامت غذاها استفاده کنید.

- همیشه (در 90% موارد صدق می کند)
- معمولاً (در 61-90% موارد صدق می کند)
- گاهی (در 41-60% موارد صدق می کند)
- به ندرت (در 11-40% موارد صدق می کند)
- هرگز (در 10% موارد یا کمتر از ان صدق می کند)

2.2 به همه وعده ها و میان و عده هایی که هفته گذشته به کودکان داده اید فکر کنید؛ چند بار به کودکان میوه داده اید؟ بسته‌ی میوه ای و آب میوه را از برنامه غذایی حذف کنید.

اگر مکان دارای برنامه تمام روز است:

- 2 بار در روز یا بیشتر
- 1 بار در روز
- کمتر از 1 بار در روز

اگر مکان  فقط برنامه نصف روز دارد:

- 1 بار در روز یا بیشتر
- 4-3 بار در هفته
- 2 بار در هفته یا کمتر

2.3 به همه وعده ها و میان و عده هایی که هفته گذشته برای کودکان تهیه کردید فکر کنید. چند بار به کودکان سبزیجات داده اید؟ از سرو سبب زمینی سرخ کرده، تاتر توتس، هش براون یا لوبیا خشک خودداری کنید.

اگر مکان دارای برنامه تمام روز است:

- 2 بار در روز یا بیشتر
- 1 بار در روز
- کمتر از 1 بار در روز

اگر مکان  فقط برنامه نصف روز دارد:

- 1 بار در روز یا بیشتر
- 4-3 بار در هفته
- 2 بار در هفته یا کمتر

2.4 نوشیدن هایی که همراه با وعده ها و میان و عده ها به کودکان ارائه می شود، عبارتند از:

تمام گزینه های صحیح راعلامت بزنید.

- آب آشامیدن معمولی (گازدار یا بدون گاز)
- شیر بدون طعم کم چرب (1%) یا بدون چربی
- جایگزین های غیر لبنی و شیرین نشده (طعم دار یا بدون طعم) شیر (سویا، بادام و غیره)
- شیر بدون طعم پرچرب یا کم چرب (2%)
- شیر طعم دار (مانند شکلات یا توت فرنگی) بدون چربی
- شیر طعم دار (مانند شکلات یا توت فرنگی) پرچرب، کم چرب یا با چربی کم جایگزین های غیر لبنی و شیرین شده (طعم دار یا بدون طعم) شیر (سویا، بادام و غیره)
- آب میوه یا سبزیجات 100% (خالص یا رقیق شده با آب)
- نوشابه های شیرین (مانند سودای معمولی، پانچ میوه ای، لیموناد، آگوآس فرسکاس، چای شیرین)
- نوشابه های رژیمی (مانند آب گازدار رژیمی، چای کمرنگ)
- موارد دیگر (ذکر کنید):

2.5 آب نوشیدنی در فضای باز (برای مثال آب سردکن، بطری آب، آب خوری، فنجان وغیره):

- همیشه در معرض دید و قابل استفاده به شکل سلف سرویس
- همیشه در معرض دید و ارائه به درخواست کودکان
- همیشه در معرض دید ولی قابل استفاده تنها درهنگام زمان آبخوری
- در معرض دید نیست.
- موجود نیست.

2.6 آب آشامیدنی در فضای بسته (برای مثال آب سردکن، بطری های آب، آب خوری، فنجان وغیره) :

- همیشه در معرض دید و قابل استفاده به شکل سلف سرویس
- همیشه در معرض دید و ارائه به درخواست کودکان
- همیشه در معرض دید ولی قابل استفاده تنها درهنگام زمان آبخوری
- در معرض دید نیست.
- موجود نیست.

2.7 آیا هیچ یک از خطمنی ها یا اقدامات بخش 2 تحت تأثیر شرایط اضطراری سلامت و اینمی قرار گرفته است؟

همه مواردی را که صدق می کند علامت بنویسید.

□ خیر

□ بله، تحت تأثیر COVID-19 قرار گرفته است. *لطفاً توضیح دهید.*

---

□ بله، تحت تأثیر آتش سوزی جنگل قرار گرفته است. *لطفاً توضیح دهید.*

---

□ بله، تحت تأثیر دیگر شرایط اضطراری قرار گرفته است. *لطفاً توضیح دهید.*

2.8 توضیحاتی درباره بخش 2: وعده ها و میان وعده های غذایی و نوشیدنی ها

نظرات یا مشاهدات خود را از قبیل توضیح مضمون پرسش ها یا رویه های دیگری که در این پرسشنامه به آن ها پرداخته نشده است در این قسمت بنویسید.

---

---

---

### بخش 3: محیط غذاخوری و روش‌های غذاده‌ی

تنها به رویه‌ها و روش‌های جاری استناد کنید مگر آنکه خلاف آن خواسته شده باشد. رویه‌های برنامه ریزی شده ولی پیاده سازی نشده نباید مورد استناد واقع شوند.

- 3.1 کارکنان در برابر کودکان از خوارکی‌های ناسالم (برای مثال شیرینی‌های، آب گازدار، چیپس) می‌خورند و می‌نوشند.
- همیشه (در 90% موارد صدق می‌کند)
  - معمولاً (در 61-90% موارد صدق می‌کند)
  - گاهی (در 41-60% موارد صدق می‌کند)
  - به ندرت (در 11-40% موارد صدق می‌کند)
  - هرگز (در 10% موارد یا کمتر از آن صدق می‌کند)

- 3.2 هنگامی که کودکان دوباره درخواست خوارکی می‌کنند، کارکنان پیش از دادن خوارکی از آنها بپرسند که آیا همچنان گرسنه هستند.
- موجود نیست: وعده دوم خوارکی وجود ندارد یا مجاز نیست.
  - همیشه (در 90% موارد صدق می‌کند)
  - معمولاً (در 61-90% موارد صدق می‌کند)
  - گاهی (در 41-60% موارد صدق می‌کند)
  - به ندرت (در 11-40% موارد صدق می‌کند)
  - هرگز (در 10% موارد یا کمتر از آن صدق می‌کند)

- 3.3 کارکنان از کودکان بخواهند قبل از تمام کردن غذای خود از سرمیز بلند نشوند.
- همیشه (در 90% موارد صدق می‌کند)
  - معمولاً (در 61-90% موارد صدق می‌کند)
  - گاهی (در 41-60% موارد صدق می‌کند)
  - به ندرت (در 11-40% موارد صدق می‌کند)
  - هرگز (در 10% موارد یا کمتر از آن صدق می‌کند)

- 3.4 وعده‌های غذایی به شکل خانوادگی ارائه می‌شود (کودکان خودشان کمک کمک غذای خود را می‌کشند).
- شامل نمشود: به دلیل محدودیتهای COVID-19 وعده‌های غذایی به سبک خانواده قابل رسو نیست
  - همیشه (در 90% موارد صدق می‌کند)
  - معمولاً (در 61-90% موارد صدق می‌کند)
  - گاهی (در 41-60% موارد صدق می‌کند)
  - به ندرت (در 11-40% موارد صدق می‌کند)
  - هرگز (در 10% موارد یا کمتر از آن صدق می‌کند)

- 35 در طی وعده غذایی کارکنان با کودکان در مورد امتحان کردن غذاهای سالم و لذت بردن از آن صحبت می‌کنند.
- همیشه (در 90% موارد صدق می‌کند)
  - معمولاً (در 61-90% موارد صدق می‌کند)
  - گاهی (در 41-60% موارد صدق می‌کند)
  - به ندرت (در 11-40% موارد صدق می‌کند)
  - هرگز (در 10% موارد یا کمتر از آن صدق می‌کند)

3.6 در جشن ها و رویدادهایی که در آن غذا سرو می شود بیشتر غذاهای سالم مثل میوه و سبزیجات سرو می شود.

- موجود نیست: هیچ جشن یا رویدادی که در آن غذا سرو شود برگزار نمی شود.
- همیشه (در 90% موارد صدق می کند)
- معمولاً (در 61-90% موارد صدق می کند)
- گاهی (در 41-60% موارد صدق می کند)
- به ندرت (در 11-40% موارد صدق می کند)
- هرگز (در 10% موارد یا کمتر از آن صدق می کند)

3.7 نوشیدنی هایی که برای کودکان در مهمانی ها و جشن ها ارائه می شود، عبارتند از:

- موجود نیست: هیچ جشن یا رویدادی که در آن نوشیدنی سرو شود وجود ندارد.
- آب آشامیدن معمولی (گازدار یا بدون گاز)
- شیر بدون طعم کم چرب (%1) یا بدون چربی
- جایگزین های غیر لبنی و شیرین نشده (طعم دار یا بدون طعم) شیر (سوسیا، بادام و غیره)
- شیر بدون طعم پرچرب یا کم چرب (%2)
- شیر طعم دار (مانند شکلات یا توت فرنگی) بدون چربی
- شیر طعم دار (مانند شکلات یا توت فرنگی) پرچرب، کم چرب یا با چربی کم
- جایگزین های غیر لبنی و شیرین شده (طعم دار یا بدون طعم) شیر (سوسیا، بادام و غیره)
- آب میوه یا سبزیجات 100% (خالص یا رقیق شده با آب)
- نوشابه های شیرین (مانند سودای معمولی، پانچ میوه ای، لیموناد، آگوآس فرسکاس، چای شیرین)
- نوشابه های رژیمی (مانند آب گازدار رژیمی، چای کمنگ)
- موارد دیگر (ذکر کنید):

3.8 مراسم گردآوری اعانه شامل فروش اقلام غیر خوارکی (مانند کاغذ کادو، کتاب های کوپن دار یا مجلات) می شود.

- موجود نیست: هیچ مراسمی برای جمع آوری کمک برگزار نمی شود.
- همیشه (در 90% موارد صدق می کند)
- معمولاً (در 61-90% موارد صدق می کند)
- گاهی (در 41-60% موارد صدق می کند)
- به ندرت (در 11-40% موارد صدق می کند)
- هرگز (در 10% موارد یا کمتر از آن صدق می کند)

3.9 از خوارکی و نوشیدنی برای تشویق به رفتار مثبت ارائه می شوند و برای تنبيه در قبال رفتارهای منفی از ارائه خوارکی و نوشیدنی خودداری می شود.

- همیشه (در 90% موارد صدق می کند)
- معمولاً (در 61-90% موارد صدق می کند)
- گاهی (در 41-60% موارد صدق می کند)
- به ندرت (در 11-40% موارد صدق می کند)
- هرگز (در 10% موارد یا کمتر از آن صدق می کند)

**3.10 آیا هیچ یک از خطاها یا اقدامات بخش 3 تحت تأثیر شرایط اضطراری سلامت و ایمنی قرار گرفته است؟**  
همه مواردی را که صدق می‌کند علامت بنزید.

- خیر  
 بله، تحت تأثیر COVID-19 قرار گرفته است. **لطفاً توضیح دهید:**

بله، تحت تأثیر آتش‌سوزی جنگل قرار گرفته است. **لطفاً توضیح دهید:**

بله، تحت تأثیر دیگر شرایط اضطراری قرار گرفته است. **لطفاً توضیح دهید:**

**3.11 توضیحات درباره بخش 3: محیط تغذیه و روش‌های عزاده‌ی نظرات یا مشاهدات خود را از قبیل توضیح مضمون پرسش‌ها یا رویه‌های دیگری که در این پرسشنامه به آن‌ها پرداخته نشده است در این قسمت بنویسید.**

---

---

---

## بخش 4: باغچه ها و آموزش تغذیه

4.1 آیا در طی سال گذشته برنامه شما به باغ مشارکتی در مکان آموزش (یا خارج از مکان آموزش) که برای پرورش میوه و سبزیجات استفاده و نگهداری شود دسترسی داشته است؟

بهترین گزینه را انتخاب کنید.

- بله، ما به یک باغچه با گیاهان خوارک یا گلداز که برای پرورش میوه و سبزیجات استفاده و نگهداری می شد دسترسی داشتیم به سوال 4.2 پروردید.

- خیر، از باغچه (یا گلدان) برای پرورش میوه و سبزیجات در سال گذشته استفاده رفتن به سوال 4.7 نمی شد.

○ عدم دسترسی به باغچه

4.2 در سال گذشته، در چه ماه هایی برنامه در پرورش میوه ها و سبزیجات در باغچه کاملاً فعال بود؟ تمام گزینه های صحیح را علامت بزنید.

- |                                 |                                 |                                  |                                |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> جولای  | <input type="checkbox"/> اوت    | <input type="checkbox"/> سپتامبر | <input type="checkbox"/> اکتبر |
| <input type="checkbox"/> نوامبر | <input type="checkbox"/> دسامبر | <input type="checkbox"/> ژانویه  | <input type="checkbox"/> فوریه |
| <input type="checkbox"/> مارس   | <input type="checkbox"/> آوریل  | <input type="checkbox"/> مه      | <input type="checkbox"/> ژوئن  |

هنگام پاسخ به 4.3 تا 4.6، درباره ماه هایی که باغچه در سال گذشته در پرورش میوه و یا سبزیجات کاملاً فعال بود فکر کنید.

4.3 هنگامی که آموزش تغذیه ارائه می شود، باغچه به کار گرفته می شود: منظور از آموزش تغذیه آموزش درس های مبتنی بر برنامه درسی رسمی است.

- بار در هفتة یا بیشتر 1  
○ 3-2 بار در ماه  
○ 1 بار در ماه  
○ کمتر از 1 بار در ماه  
○ هرگز

4.4 کوکان از باغچه مراقبت می کنند. منظور از "رسیدگی به باغچه" آماده سازی باغچه برای کاشت، وجین کردن، آبیاری و برداشت محصول وغیره است.

- 1 بار در هفتة یا بیشتر  
○ 3-2 بار در ماه  
○ 1 بار در ماه  
○ کمتر از 1 بار در ماه  
○ هرگز هیچ نوع آموزش تغذیه ارائه نمی شود

4.5 محصولات باغچه بین خانواده ها توزیع می گردد.

- 1 بار در هفتة یا بیشتر  
○ 3-2 بار در ماه  
○ 1 بار در ماه  
○ کمتر از 1 بار در ماه  
○ هرگز

4.6 مخصوصات باغچه برای تهیه وعده ها و میان وعده ها استفاده می شوند.

- 1 بار در هفته یا بیشتر
- 3-2 بار در ماه
- 1 بار در ماه
- کمتر از 1 بار در ماه
- هرگز

4.7 کارکنان در زمینه تغذیه آموزش می بینند ولی این آموزش ها آموزش ایمنی یا مدیریت مواد غذایی و آلرژی های غذایی را شامل نمی شود.

- بیش از یک بار در سال
- یک بار در سال
- کمتر از یک بار در سال

در پرسش شماره 4.8 و 4.9، منظور از آموزش تغذیه دروس مبتنی بر برنامه درسی رسمی است.

4.8 آموزش تغذیه با استفاده از یک برنامه آموزشی مبتنی بر شواهد به کودکان ارائه می گردد. "برنامه آموزشی مبتنی بر شواهد" دروسی را شامل می شود که در زمینه بهبود رفتارهای فیزیکی و سایر عوامل مرتبط مانند دانش و نگرش درباره فعالیت فیزیکی آزمایش شده اند و کارآمدی آنها اثبات شده است.

- 1 بار در هفته یا بیشتر
- 3-2 بار در ماه
- 1 بار در ماه
- کمتر از 1 بار در ماه
- هرگز

4.9 آموزش تغذیه فعالیت های مشارکتی یا عملی زیر را شامل می شود:

- تست مزه ها
- تهیه غذا یا آشپزی
- با غبانی
- بازی ها
- اردوهای
- آزمایش ها
- هیج کدام

4.10 آیا هیچ یک از خطاها یا اقدامات بخش 4 تحت تأثیر شرایط اضطراری سلامت و ایمنی قرار گرفته است؟

همه مواردی را که صدق می کند علامت بنزید.

خیر

بله، تحت تأثیر COVID-19 قرار گرفته است. لطفاً توضیح دهید:

\_\_\_\_\_

بله، تحت تأثیر آتش سوزی جنگل قرار گرفته است. لطفاً توضیح دهید:

\_\_\_\_\_

بله، تحت تأثیر دیگر شرایط اضطراری قرار گرفته است. لطفاً توضیح دهید:

4.11 توضیحات درباره بخش 4: باغچه ها و آموزش تغذیه

نظرات یا مشاهدات خود را از قبیل توضیح مضمون پرسش های روشی های دیگری که در این پرسشنامه به آنها پرداخته نشده است در این قسمت بنویسید.

## بخش 5: فعالیت فیزیکی و زمان استفاده از سرگرمی‌های دیجیتال (اسکرین تایم)

تنها به رویه‌ها و روش‌های جاری استناد کنید مگر آنکه خلاف آن خواسته شده باشد. رویه‌های برنامه ریزی شده ولی پیاده سازی نشده نباید مورد استناد واقع شوند.

5.1 تلویزیون، فیلم یا هر صفحه نمایشگر مخصوص سرگرمی (شخصی یا گروهی) در زمان صرف و عده یا میان و عده غذایی روشن است. از جمله صفحه نمایشگرهاي "سرگرمی" می‌توان به تلویزیون، رایانه، بازی‌های رایانه‌ای ویدیویی یا دستی و تبلت‌ها یا تلفن‌های هوشمند اشاره کرد که برنامه‌های سرگرم کننده نمایش می‌دهند. این زمان، مدت زمان استفاده از این ابزار برای مقاصد آموزشی یا فیزیکی را شامل نمی‌شود.

- موجود نیست: زمانی برای استفاده از سرگرمی‌های دیجیتال درنظر گرفته نشده است.
- همیشه (در 90% موارد صدق می‌کند)
- معمولاً (در 61-90% موارد صدق می‌کند)
- گاهی (در 41-60% موارد صدق می‌کند)
- به ندرت (در 11-40% موارد صدق می‌کند)
- هرگز (در 10% موارد یا کمتر از آن صدق می‌کند)

5.2 هنگامی که زمان صفحه نمایشگر سرگرمی ارائه می‌شود، جایگزین‌های فعالیت فیزیک هم ارائه می‌شوند. از جمله صفحه نمایشگرهاي "سرگرمی" می‌توان به تلویزیون، رایانه، بازی‌های رایانه‌ای ویدیویی یا دستی و تبلت‌ها یا تلفن‌های هوشمند اشاره کرد که برنامه‌های سرگرم کننده نمایش می‌دهند. این زمان، مدت زمان استفاده از این ابزار برای مقاصد آموزشی یا فیزیکی را شامل نمی‌شود.

- موجود نیست: زمانی برای استفاده از سرگرمی‌های دیجیتال درنظر گرفته نشده است.
- همیشه (در 90% موارد صدق می‌کند)
- معمولاً (در 61-90% موارد صدق می‌کند)
- گاهی (در 41-60% موارد صدق می‌کند)
- به ندرت (در 11-40% موارد صدق می‌کند)
- هرگز (در 10% موارد یا کمتر از آن صدق می‌کند)

### 5.3 وظایف کارکنان در مدت زمان درنظرگرفته شده برای بازی:

تمام گزینه‌های صحیح را علامت بزنید.

□ تأمین نظارت

□ تشویق کودکان به فعالیت

□ مشارکت در اجرای فعال

5.4 برای کودکان بد انضباط زمانی برای بازی درنظر گرفته نمی‌شود.

- همیشه (در 90% موارد صدق می‌کند)
- معمولاً (در 61-90% موارد صدق می‌کند)
- گاهی (در 41-60% موارد صدق می‌کند)
- به ندرت (در 11-40% موارد صدق می‌کند)
- هرگز (در 10% موارد یا کمتر از آن صدق می‌کند)

### 5.5 چنانچه شرایط آب و هوای مطلوب باشد، همه امکان بازی در فضای آزاد را خواهند داشت.

اگر مکان  فقط  برنامه نصف روز دارد:

- 2 بار در روز یا بیشتر
- 1 بار در روز
- 1 بار در هفت
- 4-3 بار در هفته
- 2 بار در هفته یا کمتر

5.6 هنگامی که شرایط آب و هوای برای باز در فضای باز مناسب نیست، همه کودکان مجازند در فضای داخلی بازی کنند.

- همیشه (در 90% موارد صدق می کند)
- معمولاً (در 61-90% موارد صدق می کند)
- گاهی (در 41-60% موارد صدق می کند)
- به ندرت (در 11-40% موارد صدق می کند)
- هرگز (در 10% موارد یا کمتر از آن صدق می کند)

5.7 در طی زمان بازی و فعالیت های فیزیکی در فضای باز و فضای بسته، نوشیدن آب همواره به کودکان یادآوری می شود.

- بله، همیشه
- خیر، گاهی اوقات

5.8 تمام کودکان می توانند در فعالیت های فیزیکی متناسب با سن خود تحت نظارت کارکنان شرکت کنند. منظور از فعالیت فیزیکی حکایتی است که ضربان قلب را بالا می برد. از جمله این فعالیت ها می توان به پیاده روی، دویلن، دوچرخه سواری، بازی های پر جنب و جوش مثل گرگم به هوا، ورزش، رقص، و هولا هولپ اشاره کرد.

اگر مکان  فقط برنامه نصف روز دارد:

- 1 بار در روز یا بیشتر
- 2 بار در روز یا بیشتر
- 1 بار در روز
- کمتر از 1 بار در روز
- 2 بار در هفته یا کمتر
- 3-4 بار در هفته

5.9 همه کودکان می توانند از زمان بازی فعالانه و آزادانه بهره مند شوند.

اگر مکان  فقط برنامه نصف روز دارد:

- 45 دقیقه یا بیشتر در روز
- 89-45 دقیقه در روز
- 44-20 دقیقه در روز
- کمتر از 20 دقیقه در روز
- 90 دقیقه یا بیشتر در روز
- اگر مکان دارای برنامه تمام روز است:

5.10 کودکان هر نوبت برای بیش از 30 دقیقه (صرف نظر از زمان خواب و وعده و میان وعده غذایی) استراحت می کنند.

- 1 بار در روز یا بیشتر
- 4-3 بار در هفتة
- 2-1 بار در هفتة
- کمتر از 1 بار در هفتة
- هرگز

5.11 استفاده از تلویزیون، کامپیوتر و سایر صفحه های نمایش سرگرمی شامل موارد زیر است:

از جمله صفحه نمایشگرهاي "سرگرمی" می توان به تلویزیون، رایانه، بازی های رایانه ای ویدیوئی یا دستی و تبلیغ های هوشمند اشاره کرد که برنامه های سرگرم کننده نمایش می دهند. این زمان، مدت زمان استفاده از این ابزار برای مقاصد آموزشی یا فیزیکی را شامل نمی شود.

موجود نیست: زمانی برای استفاده از سرگرمی های دیجیتال درنظر گرفته نشده است.

- صفحه نمایشگرها بیش از 3 ساعت در هفتة روشن هستند.
- صفحه نمایشگرها 2-3 ساعت در هفتة روشن هستند
- صفحه نمایشگرها 1-2 ساعت در هفتة روشن هستند
- صفحه نمایشگرها 1 ساعت در هفتة روشن هستند
- صفحه نمایشگرها به ندرت روشن هستند یا هیچ وقت روشن نیستند.

**5.12 آموزش فعالیت فیزیکی (پرورش مهارت‌های حرکتی)** به کودکان از طریق برنامه آموزشی مبتنی بر شواهد ارائه می‌شود.  
"برنامه آموزشی مبتنی بر شواهد" دروسی را شامل می‌شود که در زمینه بهبود رفتارهای فیزیکی و سایر عوامل مرتبط مانند دانش و نگرش درباره فعالیت فیزیکی آزمایش شده اند و کارآمدی آن‌ها اثبات شده است.

- 1 بار در روز یا بیشتر
- 4-3 بار در هفته
- 2-1 بار در هفته
- کمتر از 1 بار در هفته
- هرگز

**5.13 وسایل بازی قابل حمل مناسب کودک (طناب، توب، و هولا هوپ)** به تعداد کافی موجود است.

- بله
- خیر

**5.14 وسایل بازی ثابت مناسب کودک (آویزگاه جنگلی، میله‌های بازی، شابلون، علامت‌های زمین بازی)** به تعداد کافی موجود است.

- بله
- خیر

**5.15 کارمندان در زمینه کمک به فعالیت فیزیکی کودکان (شامل آموزش CATCH و سایر برنامه‌های آموزشی فعالیت فیزیکی)** آموزش می‌بینند.

- بیش از یک بار در سال
- یک بار در سال
- کمتر از یک بار در سال

**5.16 آیا هیچ‌یک از خطمشی‌ها یا اقدامات بخش 5 تحت تأثیر شرایط اضطراری سلامت و اینمی قرار گرفته است؟**  
همه مواردی را که صدق می‌کند علامت بنویسید.

- خیر
- بله، تحت تأثیر COVID-19 قرار گرفته است. لطفاً توضیح دهید:

بله، تحت تأثیر آتش‌سوزی جنگل قرار گرفته است. لطفاً توضیح دهید:

بله، تحت تأثیر دیگر شرایط اضطراری قرار گرفته است. لطفاً توضیح دهید:

---

**5.17 توضیحاتی درباره بخش 5: فعالیت فیزیکی و زمان صفحه نمایش سرگرمی**  
نظرات یا مشاهدات خود را از قبیل توضیح مضمون پرسش‌ها یا رویه‌های دیگری که در این پرسشنامه به آن‌ها پرداخته نشده است در این قسمت بنویسید.

---

## بخش 6: مشارکت والدین یا خانواده

تنها به رویه‌ها و روش‌های جاری استناد کنید مگر آنکه خلاف آن خواسته شده باشد. رویه‌های برنامه ریزی شده ولی پیاده سازی نشده نباید مورد استناد واقع شوند.

6.1 والدین و خانواده‌ها به تهیه یا اجرای سیاست‌ها و برنامه‌های مربوط با سلامت کمک می‌کنند.

- بیش از یک بار در سال
- یک بار در سال
- کمتر از یک بار در سال

6.2 این برنامه والدین و خانواده‌ها را به خدمات و برنامه‌های تغذیه‌ای و فعالیت فیزیکی اجتماعی ارجاع می‌دهد:  
تمام گزینه‌های صحیح را علامت بزنید.

- ارجاع‌های فعال (مانند همکاری یک از کارکنان منابع خانواده)
- مطالب ارائه شده (از قبیل اطلاعات برنامه یا بروشورهای نمایش داده شده یا موجود در محل)
- هیچ کدام

6.3 آموزش تغذیه (کارگاه‌ها، فعالیت‌ها، و مطالب آموزشی برای منزل) دست کم یک بار در سال به والدین ارائه می‌شود.

- بله
- خیر

6.4 فرصت‌ها یا مشاغل دارای فعالیت فیزیکی (کارگاه‌ها، فعالیت‌ها و مطالب آموزشی برای منزل) دست کم یک بار در سال به والدین ارائه می‌شود:

- بله
- خیر

6.5 مواد غذایی غذاها و نوشیدنی‌هایی که به کودکان داده می‌شود در اختیار خانواده‌ها قرار می‌گیرد (برای والدین به خانه ارسال یا به شکل آنلاین ارائه می‌شود):

- بله
- خیر

6.6 اطلاعات ساده درخصوص سیاست‌های سلامتی حداقل یک بار در سال به تمام والدین ارائه می‌شود.

- بله
- خیر

6.7 حداقل یک بار در سال، دستورالعمل‌هایی درباره غذا یا نوشیدنی‌هایی که برای تعطیلات یا جشن‌ها آورده می‌شود، به والدین ارائه می‌شود:

- نامشخص: هیچ تعطیلات یا جشنی همراه با غذا یا نوشیدنی وجود ندارد
- بله
- خیر

**6.8 آیا هیچ یک از خطاها یا اقدامات بخش 6 تحت تأثیر شرایط اضطراری سلامت و اینمی قرار گرفته است؟**

همه مواردی را که صدق می کند علامت بنزید.

□ خیر

□ بله، تحت تأثیر COVID-19 قرار گرفته است. **لطفاً توضیح دهید:**

---

□ بله، تحت تأثیر آتشسوزی جنگل قرار گرفته است. **لطفاً توضیح دهید:**

---

□ بله، تحت تأثیر دیگر شرایط اضطراری قرار گرفته است. **لطفاً توضیح دهید:**

---

**6.9 توضیحات درباره بخش 6: مشارکت والدین یا خانواده**

نظرات یا مشاهدات خود را از قبیل توضیح مضمون پرسش‌ها یا رویه‌های دیگری که در این پرسشنامه به آن‌ها پرداخته نشده است در این قسمت بنویسید.

---

---

---

## بخش 7: حمایت‌های دوران شیردهی

تنها به رویه‌ها و روش‌های جاری استناد کنید مگر آنکه خلاف آن خواسته شده باشد. رویه‌های برنامه ریزی شده ولی پیاده سازی نشده نباید مورد استناد واقع شوند.

7.1 آیا این برنامه کودکان زیر 3 سال را نیز شامل می‌شود؟ بله یا خیر (ادر صورت منفی بودن پاسخ، پرسش‌ها تمام می‌شود.)

- بلمه سوال 7.2 بروید
- خیربررسی به پایان رسید. سپاسگزاریم.

7.2 مطالب آموزشی در خصوص شیردهی در اختیار خانواده‌ها قرار می‌گیرد.

- بله
- خیر

7.3 فضایی گرم و خصوصی در اختیار مادران کودکان شیرخوار قرار داده می‌شود تا از آن برای شیردهی یا دوشیدن شیر خود استفاده کنند.

- بله
- خیر

7.4 یخچال‌ها و یا فریزهای ویژه‌ای به نگهداری شیرهای دوشیده شده اختصاص داده شده است.

- بله
- خیر

7.5 کارکنان در زمینه روش‌های حمایت از والدین شیرده آموزش می‌بینند.

- بیش از یک بار در سال
- یک بار در سال
- کمتر از یک بار در سال

7.6 آیا هیچ‌یک از خطمنشی‌ها یا اقدامات بخش 7 تحت تأثیر شرایط اضطراری سلامت و ایمنی قرار گرفته است؟ همه مواردی را که صدق می‌کند علامت بنویسید.

☒ خیر

☒ بله، تحت تأثیر COVID-19 قرار گرفته است. لطفاً توضیح دهید:

☒ بله، تحت تأثیر آتش‌سوزی جنگل قرار گرفته است. لطفاً توضیح دهید:

☒ بله، تحت تأثیر دیگر شرایط اضطراری قرار گرفته است. لطفاً توضیح دهید:

7.7 توضیحاتی درباره بخش 7: حمایت‌های دوران شیردهی  
نظرات یا مشاهدات خود را از قبیل توضیح مضمون پرسش‌ها یا رویه‌های دیگری که در این پرسشنامه به آن‌ها پرداخته نشده است در این قسمت بنویسید.