



# MANUAL PARA FAMILIAS

## UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA 4-H



mayo 2018

Borba, J., Hill, R., Lewis, K. M., Miller, J. C., & the Youth Retention Study Team (2017). *Handbook for New Families*. Davis, CA: University of California, Agriculture and Natural Resources

Traducido por: Elizabeth Garcia  
Revisado por: Maria Humara Maza y María Guadalupe Fabregas Janeiro



# ¡Bienvenidos a UC 4-H!

4-H es un programa para niños y jóvenes de educación no formal, dirigido por la Universidad de California, Agricultura y Recursos Naturales (UC 4-H). El propósito de UC 4-H es ayudar a los niños y jóvenes a descubrir y desarrollar su potencial, aprendiendo a establecer metas, haciendo planes y tomando decisiones, construyendo confianza en sí mismos, y aprendiendo a comprender a los demás. UC 4-H ofrece la oportunidad de disfrutar aprendiendo con tu familia y amigos. UC 4-H está disponible para todos por igual, practicando la acción afirmativa para asegurar oportunidades justas para todos. Este manual está diseñado para ayudar a las nuevas familias en UC 4-H a tener una experiencia positiva en 4-H.

Información	Número de Página
UC 4-H Esenciales	2-4
Pasos hacia el Éxito	5
Club y Proyectos	6-7
Oportunidades de Liderazgo para Niños y Jóvenes	8-9
¿Cómo aprenden los niños y jóvenes?	10-11
Incentivos y reconocimiento	12
Eventos Estatales y Nacionales (Anual)	13
Mejorando tu Experiencia	14
Si Solo Hubiera Sabido	15
Preguntas Frecuentes	16

## Principios de la Misión

Los principios de la misión de 4-H están señalados en las prioridades del programa a nivel nacional. También proporcionan al personal del estado y condado las bases para organizar sus estrategias de implementación del programa. Los mandatos de la misión son: 1) civismo; 2) ciencia; y 3) vida saludable.

## Desarrollo Positivo de Niños y Jóvenes (PYD en inglés)

es el enfoque que caracteriza el desarrollo de niños y jóvenes y, que los conducen a comportamientos y resultados positivos. El desarrollo de niños y jóvenes positivo es una parte importante de UC 4-H.

## Compromiso de Tiempo

Generalmente los clubes comienzan en septiembre-octubre y terminan en mayo-Junio. Algunos clubes pueden tener proyectos o reuniones durante el verano. Las reuniones de los clubes generalmente se llevan a cabo una vez al mes con una duración aproximada de una hora. Los proyectos requieren un mínimo de 6 horas.. Muchos proyectos requieren de más de 6 horas y algunos pueden llegar a requerir tiempo adicional fuera de las reuniones del Club para que puedan ser exitosos.



# UC 4-H ESENCIALES

## Costo

*Costo de Inscripción:* Cada niño paga anualmente una cantidad al programa estatal. Esta tarifa contribuye al costo del personal del condado, sistemas en línea (4-H en línea), eventos y actividades en todo el estado, y seguro de accidente/enfermedades. Algunos condados y/o clubes tienen tarifas o costos adicionales al programa que apoyan las actividades del condado y/o clubes. UC 4-H está abierto a todos los niños y jóvenes, independientemente de su capacidad de pago. Las tarifas del programa pueden ser condonadas o reducidas para niños y jóvenes que no puedan cubrirlas. Para mayor información contacte la oficina de extensión de su condado.

*Costo del Programa:* La mayoría del tiempo, cada niño o padre de familia es responsable de adquirir los materiales necesarios para llevar a cabo las actividades del proyecto. Las tarifas adicionales pueden ser incluidas para algunos proyectos, dependiendo de las necesidades. Algunos grupos de proyectos, recaudará fondos para ayudar a disminuir los costos a todos los involucrados en algún proyecto en particular. Recomendamos a las familias que revisen estos costos con los líderes del club y el proyecto, antes de registrarse a un proyecto particular.

*Eventos:* La mayoría de los eventos a nivel del condado son gratis; algunos pueden tener algún costo de participación. Los costos de las conferencias durante la noche o los campamentos cubren los gastos de organización del evento. Cada participante es responsable de cubrir los costos del evento. Algunos condados recaudan fondos para ayudar a los miembros del club a cubrir el costo de estos eventos.

## Edades

*Su hija(o), dependiendo de su edad, será elegible para pertenecer a uno de los niveles de membresía en el Club, estos niveles se describen a continuación. La edad en 4-H se basa en la edad del niño el 31 de diciembre del año en el que se inscribe en el programa.*

*-Primario de 5-8 años:* Los miembros primarios de 4-H, deben tener 5 años el 31 de diciembre del año en el que se inscriben en el programa. Niños que cumplen nueve años el primero de enero o después deben participar como miembros primarios hasta el 30 de junio. Por razones de seguridad, los miembros primarios no pueden inscribirse en proyectos con animales grandes (ganado, caballos, etc.), pero pueden inscribirse en proyectos con animales pequeños, incluyendo conejos, aves de corral, y cuyos. Hay algunas otras restricciones que afectan a los miembros primarios. Por favor visite la página [4h.ucanr.edu/files/4719.docx](http://4h.ucanr.edu/files/4719.docx)

*-Junior de 9-10 años:* Los miembros juniors son elegible para inscribirse en todos los proyectos de 4-H.

*-Intermedio de 11-13 años:* Los miembros intermedios pueden inscribirse en todos los proyectos de 4-H y/o servir como Líderes Junior.

*-Mayor de 14-19:* Los miembros mayores pueden inscribirse en todos los proyectos de 4-H y/o servir como Líderes Adolescentes.

Para más información sobre los niveles de membresía basados en la edad, en línea en el Capítulo 5, II. Póliza de Membresía del Manual de Póliza: <http://4h.ucanr.edu/Resources/Policias/Chapter5/#II>



# UC 4-H ESENCIALES

## Libros de Registro

El mantenimiento de registros puede ser parte de su experiencia UC 4-H. Ayuda a los jóvenes a rastrear sus actividades, eventos, ganancias y pérdidas, desarrollo de habilidades, experiencias de aprendizaje, y mucho más. Manteniendo registros continuos en el Libro de Registro en línea es una opción (también hay formularios disponibles en papel). Otra forma, es usar un cuaderno, o un calendario para después pasarla a los formatos de reporte. Para más información sobre los libros de registro y sus requisitos visite

<http://4h.ucanr.edu/Resources/Members/RecordBook/>

## Uniformes

No se requiere ningún tipo de uniforme para ser miembro de UC 4-H y no pueden ser requeridos o utilizados como criterio de evaluación para las actividades de UC 4-H. Algunos comités de ferias locales, del condado, o del distrito requieren que se use el uniforme oficial de la organización que representan para participar en espectáculos de ganado. Para ver más información sobre el uniforme visite: <http://4h.ucanr.edu/About/Uniform/>. La cachucha, bufanda, y corbata de 4-H puede ser comprada por las oficinas de extensión, el club local de 4-H o con Leslie Carman en la página [www.4hsupplies.com](http://www.4hsupplies.com).

## Feria

Las ferias ofrecen oportunidades para que los miembros exhiban sus proyectos del año pasado y se den cuenta de cómo han desarrollado sus habilidades. Las ferias también son el lugar donde los miembros de 4-H comparten con la comunidad las actividades de su club. Cada feria se rige por un conjunto de normas que deben ser revisadas cuidadosamente por el personal de UC 4-H. La mayoría de las ferias no son dirigidas por UC 4-H. Registrar los proyectos de UC 4-H en ferias del condado, distrito, y estado es responsabilidad de los miembros de UC 4-H. Los miembros 4-H deben contactar a su líderes de proyecto para obtener los formatos necesarios, para que los ayuden a completar formularios, y a incluir las firmas que se requieren. Los miembros son responsables por entregar sus formatos a tiempo. Es la responsabilidad de los miembros saber las normas y seguirlas, mientras representen a UC 4-H, siguiendo el código de conducta de UC 4-H.



Participating in the Shasta County 4-H program exhibit their project lambs at the Shasta District Fair.





# PASOS HACIA EL ÉXITO

Para ayudar a las nuevas familias a entender UC 4-H y para asegurarnos que cada niño y cada joven tenga las mismas oportunidades de éxito en UC 4-H, se crearon los pasos hacia el éxito . Este documento describe términos claves y requisitos para miembros en buen estado, la conclusión del proyecto, la participación en el club y más. Más información puede ser encontrada aquí:

<http://4h.ucanr.edu/files/210544.pdf> y [4h.ucanr.edu/files/224707.docx](http://4h.ucanr.edu/files/224707.docx).





# CLUBES Y PROYECTOS

En California hay cinco diferentes tipos de clubes UC 4-H: 1) Clubes de comunidad, 2) Clubes después de escuela, 3) Clubes en la escuela, 4) Clubes de intereses especiales y 5) Clubes militares. Los elementos principales de cada club son los mismos pero el objetivo, estructura del programa, y organización son diferentes según las necesidades e interés de los niños, jóvenes y familias. Para más información sobre los diferentes modelos de clubes, comuníquese con la oficina de extensión de su condado.

Algunos clubes UC 4-H tienen reuniones del club y del proyecto separadas, en otras, las reuniones del club y del proyecto ocurren juntas, y en otras el trabajo del proyecto ocurre durante las reuniones del club.

## Reuniones del Club

Los miembros de UC 4-H se rigen de acuerdo a la constitución y leyes establecidas, así como al conjunto de procedimientos operativos. Los clubes eligen a sus oficiales niños y jóvenes o a sus líderes juveniles para liderar al club. En conjunto con los adultos, los niños y jóvenes desarrollan e implementan un plan educativo anual. El líder del club u otro adulto voluntario apoyan a los miembros en estas actividades y los guían para adquirir habilidades de liderazgo. Las reuniones de club también brindan la oportunidad para que los miembros y sus padres/guardianes compartan sus experiencias y sus intereses. Durante las reuniones de los clubs, cualquier padre o voluntario puede unirse a la discusión, pero solamente los miembros UC 4-H pueden votar en asuntos que se presentan ante el club.

### ¿Sabías que?

Para clubes que tiene oficiales estos son los cargos más comunes:

- Presidente**- conduce reuniones y nombra comités
- Vicepresidente**- está a cargo de los planes del programa
- Secretario**- mantiene las minutas y los registros de asistencia
- Tesorero**- paga las cuentas del club y deposita fondos recibidos
- Historiador**- mantiene un registro anual de la historia del club
- Sargento de Armas**- ayuda al presidente con deberes del club y mantiene el orden durante las reuniones



## Reuniones del Proyecto

Los miembros deciden aprender dentro de “proyectos”. Un proyecto puede ser de muy diferentes temas, la geología, fotografía, animales pequeños, comida y nutrición, o andar en bicicleta. Los proyectos pueden ser casi de cualquier tema que les interese a los niños y a los jóvenes. Cada club ofrece diferentes proyectos dependiendo de las necesidades e intereses de los niños y jóvenes y de la disponibilidad de los adultos para dirigir el proyecto. Los proyectos que se concluyen pueden ser exhibidos en la feria del municipio o en eventos similares de UC 4-H. Los proyectos son juzgados y los premios se dan de acuerdo a la calidad del trabajos.



# ROLES

## Responsabilidad de un Líder de Proyecto

Los líderes de proyectos son adultos voluntarios de UC 4-H, a veces padres/guardianes de los miembros. Ellos están interesados en apoyar el desarrollo de los niños y jóvenes, y:

- Ayudan a los miembros a planear y organizar su trabajo en el proyecto específico basándose en el modelo de aprendizaje experiencial (aprender haciendo)
- Ayudan a los miembros a organizar y llevar a cabo las reuniones de proyectos
- Obtienen el plan de trabajo del proyecto y distribuyen los materiales
- Motivan a los miembros a establecer objetivos alcanzables y a desarrollar sus propios estándares para desarrollar el proyecto, de acuerdo con sus habilidades e intereses
- Mantienen a los miembros informados sobre eventos relacionados a sus proyectos en los que califican para participar; dan ideas a los miembros de cómo prepararse para estos eventos
- Dan reconocimiento por cualquier tipo de progreso para mantener la motivación.
- Pasan tiempo con cada miembro al final del año para enseñarles cómo medir y evaluar el progreso general hecho en los proyectos
- Hablan con los padres de los miembros que necesitan ayuda extra o que tiene problemas trabajando con otros miembros
- Participan en reuniones, manteniendo a los líderes del club informados sobre su propio trabajo y el progreso del grupo
- Trabajan con juniors y jóvenes líderes para maximizar su contribución a los proyectos

## Rol de un miembro

Los miembros de UC 4-H trabajan individualmente y en equipos. El nivel de participación en UC 4-H es decidido por los miembros y sus familias. Las oportunidades en los clubes UC 4-H, condados y el estado ofrecen incluyen:

- Seleccionar proyectos con la guía de un adulto voluntario o padre/tutor de UC 4-H
- Crear y completar un plan para el trabajo del proyecto
- Mantener un registro del trabajo del proyecto
- Asistir reuniones de UC 4-H
- Participar en actividades y eventos de UC 4-H locales, del condado, estatales, y nacionales
- Aprender el compromiso y lema de UC 4-H
- Exhibir el trabajo del proyecto
- Participar en comités
- Participar en actividades de servicio a la comunidad
- Participar en otros clubes y programas de UC 4-H, como el campamento
- Cumplir con el Código de Conducta de UC 4-H





# OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO PARA NIÑOS Y JÓVENES



Una meta de UC 4-H es ayudar a los miembros a desarrollar sus habilidades de liderazgo. Los líderes juveniles de UC 4-H usan su conocimiento, habilidades e influencias, para establecer relaciones con gente y ayudar a otros a alcanzar sus metas. Muchas oportunidades de liderazgo se ofrecen a través del programa de UC 4-H, y todos los miembros son alentados a involucrarse en todos los niveles, incluyendo el club, condado, estado, y nación.

## NIVEL DE PROYECTO

### *Líderes Juniors y Adolescentes*

Los líderes Juniors y Adolescentes ayudan a el líder del proyecto enseñando y ayudando a otros miembros del proyecto. Ellos reciben reconocimientos y premios especiales como parches y botones especiales para sus gorras de 4-H. Verifique con los líderes del proyecto de su club las oportunidades.

## NIVEL DEL CLUB

### *Comités del Club*

Los clubes pueden tener diferentes comités, como el comité para preparar y cerrar reuniones mensuales, el comité para juzgar, el comité de recaudación de fondos, eventos, servicio comunitario, y otros. Pregunte a su líder del club qué comités están disponibles.

### *Presidente del Club*

El Presidente del Club es responsable de la organización y facilitación de sus comités. Algunos clubes tienen elecciones para la posición de presidente. Otros clubes los designan o la posición es ocupada por el fundador del comité, o el voluntario de un proyecto en curso.

### *Oficial del Club*

Algunos clubes eligen al oficial del Club a la persona que ofrece liderazgo al club, planean y llevan a cabo las reuniones del club. Generalmente, la junta ejecutiva consiste en un presidente, vicepresidente, tesorero, secretario, reportero, y otros. Las posiciones disponibles dependen del club. Los clubes tienen elecciones una vez al año para nuevos oficiales. Verifique con su líder del club en cómo ser nominado. Para más información, visite

<http://4h.ucanr.edu/Programs/Clubs/Officers/>





# OPORTUNIDADES DE LIDERAZGO PARA NIÑOS Y JÓVENES

## NIVEL DEL CONDADO

### *All Star (Embajador del Condado)*

All Stars son los embajadores del programa de UC 4-H en un condado. Ellos representan sus condados, visitan los clubes de UC 4-H en sus condados, interactúan con otras organizaciones en la comunidad, y organizan y ejecutan eventos y ceremonias del condado.

Llama a la oficina de extensión de tu condado local o visita su sitio web para más detalles.

## ÁREA O NIVEL ESTATAL

### *Cumbres de Área*

Las cumbres de área, son una buena oportunidad para aprender y practicar las habilidades de liderazgo, hablar en público, civismo, formación de carácter, y más. Las cumbres de área, se llevan a cabo en todo el estado, una en cada área, y están diseñadas para miembros intermedios y/o mayores. Los niños y jóvenes pueden asistir a cualquiera de las cumbres en el estado y generalmente asisten a la cumbre más cercana. La conferencia estatal de liderazgo se lleva a cabo anualmente y está diseñada para los miembros mayores. Los requisitos varían, verifique con la oficina de extensión de su condado local o en la página web de la oficina estatal [http://4h.ucanr.edu/4-H\\_Events/](http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/).

### *Embajador del Estado*

Los embajadores del Estado, son niños y jóvenes que han sobresalido en las áreas de liderazgo y servicio comunitario. La posición de Embajador del Estado, es una de las oportunidades de servicio más altas y de mayor reconocimiento. Este es un trabajo honorífico y cada año los Embajadores del Estado eligen una plataforma para enfocarse, promueven el programa, planean eventos estatales, y dirigen talleres dentro y fuera de UC 4-H. Todos los gastos generados por estas actividades son pagados por la oficina del estado UC 4-H, incluyendo viajes y otros gastos relacionados a los compromisos del Embajador. Los solicitantes deben tener 16 años o más, y pasar un proceso de selección en la oficina estatal de 4-H. Para más información, visite <http://4h.ucanr.edu/Projects/Leadership/SA/>

### *Junta Directiva 4-H de California*

La Junta Directiva 4-H de California, está compuesta por miembros de UC 4-H y adultos voluntarios que sirven como directores y brindan liderazgo en la programación de área; evalúan las necesidades locales y del área; conectan la programación de estado y área; aumentan la visibilidad, alcance, y participación en el programa; y recaudan fondos para apoyar el programa. La Junta Directiva tiene una variedad de comités. Los miembros nuevos son seleccionados anualmente. Para más información o para aplicar visite [http://4h.ucanr.edu/Get\\_Involved/Management\\_Board/](http://4h.ucanr.edu/Get_Involved/Management_Board/)

### *Comités Consultivos Estatales 4-H*

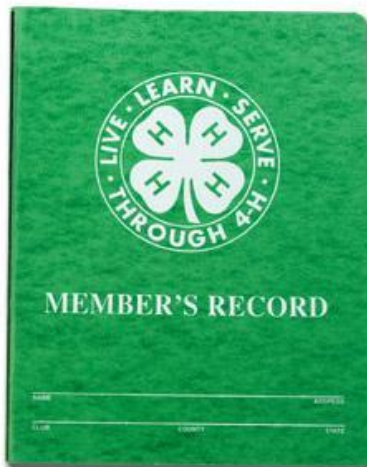
La oficina estatal 4-H, tiene varios comités consultivos, que van desde Comité de Ciencias Animales, Vida Saludable, Campamentos, etc. Estos comités ofrecen la oportunidad a miembros de UC 4-H, adultos voluntarios, y otras personas interesadas en 4-H con un particular interés o experiencia, a proporcionar liderazgo y asesoría a la dirección de UC 4-H. Los miembros nuevos son seleccionados anualmente. Para más información o para aplicar visite [http://4h.ucanr.edu/Get\\_Involved/Advisory\\_Committees/](http://4h.ucanr.edu/Get_Involved/Advisory_Committees/)



# CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS Y JÓVENES

Los miembros 4-H a veces son involucrados en experiencias de aprendizaje a largo plazo con compañeros y adultos voluntarios. El aprendizaje activo y práctico es una parte importante de UC 4-H. Nuestro punto de vista, es que los niños y jóvenes aprendan experimentando. Los miembros 4-H reflexionan, mientras comparten y procesan la experiencia, aplicando lo que aprenden, en situaciones de la vida real. Por eso ofrecemos una variedad de experiencias. Cada miembro de UC 4-H aprende a través de la participación en muchas oportunidades, incluyendo:

- **Proyectos.** Los proyectos ayudan a los miembros a adquirir nuevos conocimientos y habilidades. Los miembros 4-H asumen la responsabilidad de sus propias decisiones. Algunos trabajos del proyecto continúan en sus propias casas. Esto les da a los miembros 4-H, la oportunidad de desarrollar relaciones más fuertes con los padres/ tutores/hermanos. (Padres: sean comprensivos y ayuden a guiar a sus miembros 4-H; no intente hacer el trabajo por ellos).
- **Presentaciones.** A través de presentaciones orales, los miembros 4-H comparten con otros miembros como hacer algo que ellos han aprendido. Los miembros 4-H adquieren confianza en sus habilidades para hablar en público. Este es uno de los primeros pasos para desarrollar habilidades de liderazgo.
- **Mantenimiento de registros.** La capacidad de mantener registros precisos es una habilidad importante en la vida. A través de llenar sus libros de registro, los miembros aprenden la habilidad de mantener registros y desarrollar habilidades para los negocios. Para completar exitosamente un proyecto UC 4-H, los miembros deben mantener registros de su trabajo en el proyecto.
- **Recreación.** Los miembros aprenden a disfrutar de la vida, a balancear el trabajo y el tiempo libre, y a desarrollar habilidades sociales a través de interacciones con otros. Las actividades de recreación también proveen oportunidades para enseñar habilidades de liderazgo.
- **Concursos del Condado (y otros).** A través de su participación en concursos, los miembros 4-H aprenden diferentes habilidades cooperativas y competitivas. Algunas veces se otorgan premios en reconocimiento a sus esfuerzos.
- **Exhibiciones.** Los miembros pueden escoger como exhibir los resultados de sus proyectos en la feria del condado o en algún otro entorno. Exhibir proyectos UC 4-H le permite al público aprender lo que hacen los miembros de 4-H y al mismo tiempo ayuda a los miembros a aprender cómo pueden mejorar su trabajo, les da un sentido de orgullo y de logro.





# CÓMO APRENDEN LOS NIÑOS Y JÓVENES



Los miembros de 4-H algunas veces son involucrados en experiencias de aprendizaje a largo plazo con compañeros y adultos voluntarios. El aprendizaje activo y práctico es una parte importante de UC 4-H. Nuestro punto de vista, es que los niños y jóvenes aprendan experimentando. Ellos reflexionan compartiendo y procesando la experiencia, aplicando lo que aprenden en situaciones de la vida real. Por eso ofrecemos una variedad de experiencias. Cada miembro de UC 4-H aprende participando, esta participación incluye:

- **Campamentos.** Muchos condados ofrecen oportunidades de asistir a campamentos. Los miembros de 4-H tienen la oportunidad de participar en estas experiencias educativas y de recreación a medida que aprenden más de sobre la naturaleza, ciencia, y convivencia.
- **Embajadores (All-Star y Embajadores Estatales).** Para miembros mayores: el programa UC 4-H de Embajadores, desarrolla habilidades de liderazgo y oratoria. Los jóvenes embajadores se vuelven los mayores promotores de UC 4-H dentro de sus respectivas comunidades, condado y estado.
- **Intercambios.** Los intercambios se organizan con grupos UC 4-H de otros condados o estados. Los intercambios ayudan a los miembros de 4-H a desarrollar un conocimiento más amplio de las personas y situaciones de vida, y al mismo tiempo proveen la oportunidad de crear amistades duraderas. Algunos intercambios internacionales también están disponibles.
- **Reconocimiento y Premios.** Los niños y jóvenes son reconocidos y recompensados de muchas maneras por el trabajo que hacen. El reconocimiento puede variar desde la aceptación por parte de sus compañeros y líderes, hasta cintas, certificados, viajes y becas. Los logros se pueden reconocer tanto en entornos cooperativos como competitivos.
- **Recaudación de fondos.** Los miembros pueden participar en los esfuerzos de recaudación de fondos del club o del condado. Esto permite que el club o el condado ofrezcan oportunidades educativas adicionales. También ayuda a disminuir el costo de eventos, actividades y programas. Las habilidades aprendidas en estas actividades de recaudación de fondos, se suman al liderazgo y las habilidades de organización de los miembros, y pueden influir en la elección de su carrera universitaria. Mientras que UC 4-H cuenta con algunos fondos públicos, los fondos privados son esenciales para el funcionamiento de UC 4-H.





# INCENTIVOS Y RECONOCIMIENTO



UC 4-H promueve la participación y excelencia a través de recompensas a sus miembros de todas las edades, con cintas, alfileres, parches, medallones, estrellas y certificados. Los miembros primarios (5 a 8 años de edad) solo deberán recibir reconocimiento por su participación. La investigación sobre el desarrollo de la juventud ha demostrado que la competencia no tiene efectos positivos en este grupo de edad. En UC 4-H, las competencias se juzgan de una o dos maneras. En el sistema de evaluación Americano, los competidores son juzgados uno contra el otro y se les otorga primer, segundo, o tercer lugar. En el sistema de evaluación Danés, los competidores son juzgados en contra de un estándar universal y su puntaje les otorga medallas color oro, azul o rojo. La diferencia más importante es que en el sistema Danés es que no hay una cantidad máxima o mínima de premios de los colores oro, azul o rojo que se puedan otorgar- todos los competidores tienen las mismas posibilidades de obtener el premio más alto.

Muchos miembros de UC 4-H eligen mostrar sus premios en su gorra 4-H, que es parte del uniforme. En la gorra, encontrarás alfileres, parches, rayas y estrellas. Las rayas representan cada año que el miembro ha estado activo en UC 4-H. Los miembros pueden ganar rayas de oro al servir en roles de liderazgo. Los pines sobre cada raya también representan los años que el miembro ha estado activo en UC 4-H. Los pines oficiales usualmente se muestran sobre los pines del año. Los pines oficiales se otorgan a los miembros jóvenes que sirven como oficiales del club, como presidente, vicepresidente, secretario, tesorero, etc.

Los estudiantes del último año de la preparatoria también pueden ser elegibles para recibir becas a través del programa UC 4-H en apoyo de sus metas de educación superior.





# EVENTOS ESTATALES Y NACIONALES

Eventos	Fechas	Breve Descripción y Página Web:
<b>Día de Campo Equino</b>	Varían normalmente e en Primavera	El día de campo equino es un evento educativo que ofrece cinco sesiones y presentaciones para cada una de las sesiones, las presentaciones son de 45 minutos. Niños, jóvenes y adultos son alentados a asistir. <a href="http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/4H_Equine_Field_Day/">http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/4H_Equine_Field_Day/</a>
<b>Día de Presentaciones de Área</b>	Varían; Normalmente durante Marzo-Mayo	Miembros de UC 4-H pueden hacer sus presentaciones durante este día y recibir comentarios y un premio. Los niños y jóvenes que reciben un premio de oro en el día de presentaciones del condado pueden participar en un día de presentación de área. <a href="http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/SFD/">http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/SFD/</a>
<b>Conferencia Nacional 4-H</b>	Varían; Normalmente durante Marzo-Abril	La Conferencia Nacional 4-H es una conferencia donde se trabaja.. Niños, jóvenes y adultos ofrecen recomendaciones para ayudar a guiar a 4-H a nivel nacional y en sus comunidades. Este evento reúne a niños, jóvenes, líderes voluntarios y miembros del personal del estado y del condado de todo Estados Unidos, los territorios de EE. UU. Y las provincias Canadienses. <a href="http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/N4-HC/">http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/N4-HC/</a>
<b>Simposio de Ciencias Animales</b>	Mayo	El Simposio de Ciencias Animales es una conferencia de capacitación, para entrenadores con sesiones educativas sobre el bienestar y la salud de los animales. <a href="http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/Symposium/">http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/Symposium/</a>
<b>Día de Campo Estatal</b>	Varían; Durante Mayo- Junio	Es el evento educativo más grande que incluye más actividades y áreas. Esta dirigido a miembros 4-H de 9 a 19 años de edad, así como a voluntarios de UC 4-H. <a href="http://4h.ucanr.edu/4H_Events/SFD/">http://4h.ucanr.edu/4H_Events/SFD/</a>
<b>Enfoque California</b>	Junio	Experiencia educativa en el área de educación cívica y gobierno que combina la participación de los miembros UC 4-H en talleres prácticos, debates y simulaciones. Incluye presentadores, visitas, actividades y la oportunidad de hacer nuevos amigos de todo California. Para jóvenes de 14 a 19 años. <a href="http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/CF/">http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/CF/</a>
<b>Enfoque Liderazgo en Washington</b>	Julio	Esta es una conferencia educativa ofrecida en el centro nacional de 4-H cerca de Washington, D.C. Ofrece la oportunidad a jóvenes entre 7o y 9o grado de explorar, desarrollar y refinar sus habilidades de liderazgo. <a href="http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/LWF/">http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/LWF/</a>
<b>Enfoque Cívico en Washington</b>	Julio	Una conferencia educativa para jóvenes de 15-19 años de edad. Organizado en el centro nacional de 4-H cerca de Washington, D.C., da la oportunidad a niños y jóvenes en los grados 7o a 9o. de explorar, desarrollar, y mejorar su compromiso cívico para convertirse en mejores ciudadanos. <a href="http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/WF/">http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/WF/</a>
<b>Desafío Cocinando en 4-H</b>	Julio	En el concurso anual cocinando en UC 4-H. Se lleva a cabo en la feria estatal, los equipos compiten preparando una comida saludable (tres tiempos) con un ingrediente sorpresa secreto. <a href="http://4h.ucanr.edu/News/Calendar/?calitem=326996&amp;g=1245">http://4h.ucanr.edu/News/Calendar/?calitem=326996&amp;g=1245</a>
<b>Conferencia de Liderazgo Estatal</b>	Julio o Agosto	Conferencia para miembros de UC 4-H, que concluyeron octavo grado, o grados superiores. La conferencia incluye talleres, presentaciones y actividades sociales para que los miembros adquieran nuevas habilidades de liderazgo y desarrollen relaciones. <a href="http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/SLC/">http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/SLC/</a>
<b>Clásico de Caballos</b>	Julio o Agosto	Clásico de Caballos de California 4-H ofrece a los miembros UC 4-H la oportunidad de mostrar los proyectos equinos que han terminado durante el año. <a href="http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/Horse_Classic/">http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/Horse_Classic/</a>
<b>Tazón de Ganado</b>	Octubre	Este concurso está abierto a todos los miembros de UC 4-H y FFA. El mejor equipo de UC 4-H y el mejor equipo de FFA en este concurso es elegido para competir en el Western National Round Up. <a href="http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/Livestock_Quiz_Bowl/">http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/Livestock_Quiz_Bowl/</a>
<b>Cumbres de Área</b>	Varían por área	Las cumbres de área se llevan a cabo una vez al año en diferentes lugares del estado, Estas cumbres ofrecen diferentes oportunidades de aprendizaje y talleres a los miembros 4-H. Estas actividades les ayudarán a mejorar sus habilidades de liderazgo, civismo y oratoria. También incluyen actividades recreativas y sociales que permiten a los miembros de UC 4-H establecer amistad con otros miembros fuera de su condado. <a href="http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/">http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/</a>

Visite la Pagina <http://4h.ucanr.edu/News/Calendar/> en donde encontrara el calendario más actualizado de eventos estatales y nacionales. Algunos eventos ofrecen ayuda financiera para participar. Tambien hay disponibles algunos certificados de regalo para algunos eventos: [http://4h.ucanr.edu/4-H\\_Events/Gift\\_Certificate\\_Program/](http://4h.ucanr.edu/4-H_Events/Gift_Certificate_Program/)



# MEJORANDO TU EXPERIENCIA

Queremos que todos los miembros de UC 4-H se sientan bienvenidos y que tengan éxito participando en el programa. Aquí hay algunos artículos que te ayudarán a navegar a través de UC 4-H.

## Consejos útiles para una Experiencia de Club Exitosa

Como padre /tutor de UC 4-H puede contribuir a que su hijo tenga una experiencia exitosa en un club de 4-H haciendo lo siguiente:

- Conozca a los líderes del club y a los líderes de proyecto
- Asista a las reuniones locales del club/proyecto con su hijo cuando sea posible
- Pida una copia de los estatutos y la constitución de su club y de los procedimientos operativos, así como un calendario anual de eventos
- Motive a su hijo a terminar exitosamente el trabajo del proyecto que eligió, así como a cumplir con los plazos establecidos para lograrlo
- Marcar el sitio web del programa de extensión del condado y visítelo de vez en cuando



## Asegurando su Satisfacción con UC 4-H

Consulte en este documento cuáles son las expectativas del club y cual es lo que se espera del proyecto. Si no se cumplen sus expectativas, comuníquese con la oficina de extensión de su condado local para hablar con el representante del programa UC 4-H. Si después de hablar a la oficina de extensión de su condado local, todavía siente que el problema no se resolvió, comuníquese con el consejero local de desarrollo juvenil UC 4-H. Si no hay un consejero en su condado, es posible que deba comunicarse con el director del condado. La información para contactar a su consejero y/o el director del condado se puede encontrarla en la página web de su condado.

## Apoyando al Club de su Niño

- Sirva como líder de proyecto. Si tiene una actividad o pasatiempo que le apasione y le que le gustaría compartirlo, entonces usted puede podría convertirse en un líder de proyecto, enseñando algo que ama a los niños y jóvenes miembros de UC 4-H
- Asuma una responsabilidad específica dentro del club, como ayudar con el registro de miembros, trabajar con un comité de jóvenes para planear una actividad o ayudar al oficial del club.
- Los adultos que ayudan al club, en cualquier rol, pueden inscribirse como adultos voluntarios de UC 4-H. Los adultos voluntarios llenan una aplicación y pagan una cuota que cubre su seguro de accidentes/enfermedades, y también están cubiertos por el seguro de responsabilidad general de la universidad. Hable con el líder de su club o la oficina de extensión del condado sobre cómo convertirse en adulto voluntario de UC 4-H
- Si conoce a alguna persona, empresa u organización que esté interesada en apoyar financieramente el programa UC 4-H en su condado, visite la Pagina Web <http://ca4hfoundation.org/>.



# SI SOLO HUBIERA SABIDO

## De los Miembros...

- Leeré el boletín del condado cada mes
- Puedo ir a cualquier actividad del condado enlistada en el boletín
- Cualquiera de mis amigos puede unirse a 4-H y no necesitan tener un animal o vivir en una granja
- Voy a escribir todas las actividades y presentaciones de 4-H que hago durante el año, esto me ayudará a que sea más fácil terminar mi libro de registro más tarde
- Los niños y jóvenes pueden ser miembros de UC 4-H a cualquier edad entre 5 y 19 años
- Cada proyecto y club es diferente. Voy a probar diferentes proyectos y/o clubs hasta que encuentre uno que me guste
- 4-H tiene muchos términos y palabras que no son familiares. Ojalá hubiera sabido sobre la Cloverpedia antes, ellos ha definido esos términos

[http://4h.ucanr.edu/Resources/4-H\\_Manuals\\_-\\_Publications/Cloverpedia/](http://4h.ucanr.edu/Resources/4-H_Manuals_-_Publications/Cloverpedia/)

## De los Padres/Tutores...

- Leeré cada número del boletín del condado para encontrar los próximos eventos y actividades que benefician a mi hijo
- Se motiva a que los padres/tutores y abuelos asistan y participen en reuniones, eventos y actividades de 4-H con sus niños y jóvenes
- Voy a mandar un calendario con mi hijo para que marque los plazos y eventos de su club y del condado
- Motivare a mi hijo a escribir todo lo que vaya terminando en relación con 4-H, para que le sea más fácil terminar su libro de registro
- Descubriré cómo los líderes de proyecto, los líderes del club y la oficina del condado se comunican con las familias y se aseguran de que esté conectado para obtener información
- Si tengo una pregunta, me comunicare con los líderes del club, otros padres o la oficina de extensión de UC (personal de 4-H) con cualquier pregunta, sin importar qué tan pequeña pueda ser





## Preguntas Frecuentes

*¿Se revisan los antecedentes de los voluntarios adultos de UC 4-H?*

Sí, el Departamento de Justicia de California debe tomar las huellas dactilares de todos los adultos voluntarios de UC 4-H.

*¿Qué proyectos están disponibles en UC 4-H?*

En California hay más de 100 proyectos en los que puedes participar algunas de las principales categorías son: salud, crianza de animales, tecnología e ingeniería, liderazgo y más: <http://4h.ucanr.edu/files/289481.pdf>

*¿Dónde puedo obtener más información sobre UC 4-H?*

En la página web de la oficina 4-H estatal, y en la página de extensión de tu condado. El sitio web del estado se puede ubicar en: <http://4h.ucanr.edu/>. Se puede acceder a su sitio web del condado visita: [http://ucanr.edu/County\\_Offices/](http://ucanr.edu/County_Offices/)

**UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA  
DIVISIÓN DE AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES (UC ANR)  
DECLARACIÓN DE POLÍTICA ANTIDISCRIMINATORIA  
Y DE ACCIÓN AFIRMATIVA DE UC ANR PARA  
PUBLICACIONES EN CUANTO A PRÁCTICAS DE PROGRAMAS**

**MAYO 2015**

La División de Agricultura y Recursos Naturales de la Universidad de California (UC ANR) prohíbe la discriminación u hostigamiento de cualquier persona empleada por o en busca de empleo con la Universidad por razones de raza, color, origen nacional, religión, sexo, género, expresión de género, identidad en función del género, embarazo (inclusive parto y condiciones médicas relacionadas con el embarazo o el parto), incapacidad física o mental, estado de salud (casos de cáncer o de características genéticas), información genética (inclusive historial médico familiar), ascendencia, estado civil, edad, preferencia sexual, ciudadanía, condición de veterano protegido o por haber prestado servicio militar (según lo define la Ley de Derechos a Contratación y Recontratación de los Servicios Uniformados de 1994 USERRA), así como servicio en el ejército estatal o en la Fuerzas Navales.

La política de la Universidad prohíbe represalias contra cualquier empleado o persona en cualquiera de sus programas o actividades por presentar una queja por discriminación o acoso sexual en conformidad con esta política. Esta política también prohíbe contra una persona que ayude a alguien con una queja por discriminación o acoso sexual, o participe de cualquier manera en la investigación o resolución de una queja por discriminación o acoso sexual. La represalia incluye: amenazas, intimidación y/o acciones adversas relacionadas con el empleo o con cualquiera de sus programas o actividades.

UC ANR es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades y acción afirmativa. Todos los solicitantes calificados serán considerados para empleo, sin importar la raza, color, religión, sexo, origen nacional, discapacidad, edad o condición de veterano protegido.

La política de la Universidad se propone concordar con las disposiciones de las leyes estatales y federales procedentes. Las preguntas sobre las políticas de igualdad de oportunidades de empleo de UC ANR pueden dirigirse a: UCANR, Affirmative Action Compliance Officer and Title IX Officer, University of California, Agriculture and Natural Resources, 2801 Second Street, Davis, CA 95618, (530) 750-1397. Correo electrónico: Email: [jsafox@ucanr.edu](mailto:jsafox@ucanr.edu). Website: [http://ucanr.edu/sites/anrstaff/Diversity/Affirmative\\_Action/](http://ucanr.edu/sites/anrstaff/Diversity/Affirmative_Action/).