



**Cloverpedia te ofrece definiciones y algunas explicaciones de términos y palabras que se usan en 4-H.**

---

**Club 4-H:** Un club 4-H es un grupo formado por 5 o más niños y/o jóvenes miembros de 4-H (cuyas edades fluctúan entre 5 a 19 años), estos miembros son parte de al menos 3 familias diferentes. Los miembros del Club se reúnen regularmente para discutir asuntos relacionados con su club, aprender cosas nuevas participando en diferentes proyectos, llevar a cabo servicio comunitario y desarrollar un sentido de pertenencia a través de actividades sociales. La mayoría de los clubes 4-H se reúnen mensualmente de septiembre a mayo. Los clubes 4-H promueven el desarrollo positivo de los niños y jóvenes ofreciendo actividades educativas que desarrollan las 6 C's (competencia, confianza, carácter, cuidado, conexión y contribución). La estructura de los clubes 4-H fomentan un ambiente que enfatiza los cuatro elementos esenciales, incluyendo pertenencia (relaciones), maestría (experiencias constructivas de aprendizaje), independencia (oportunidades de liderazgo) y generosidad (servicio a las comunidades). <http://4h.ucanr.edu/Programs/Clubs/>

**Campamento 4-H:** La mayoría de los condados organizan un campamento de verano 4-H que normalmente dura una semana. El campamento 4-H es una oportunidad para divertirse y recibir educación ambiental. Adolescentes y adultos son consejeros en el campamento, ellos junto con el personal del condado planean las actividades diarias, como caminatas, fogatas y mini-sesiones. <http://4h.ucanr.edu/Programs/Camps/>

**Credo de 4-H:** Nota: El autor y la fecha en la que se escribió este credo son desconocidos.

- Creo en el trabajo del Club 4-H por la oportunidad que me brindará de convertirme en un ciudadano útil.
- Creo en aprender cómo usar mi CABEZA para pensar, planificar y razonar.
- Creo en aprender a usar mi CORAZÓN para ser amable, comprensivo y siempre decir la verdad.
- Creo en aprender a usar mis MANOS para ayudar a los demás, en desarrollar mis habilidades para ser útil.
- Creo en aprender a vivir más SANAMENTE para disfrutar la vida, resistir las enfermedades y trabajar de una manera más eficiente.
- Creo en mi país, mi estado y mi comunidad y en mi responsabilidad que tengo en su desarrollo.
- En todas estas cosas, creo, y estoy dispuesto a dedicar mis esfuerzos para cumplirlo.

**El sombrero 4-H:** El sombrero 4-H es la forma en la que los miembros de 4-H muestran sus logros. Los pines (que se ganan cuando se concluye un proyecto). Estos pines se colocan en el sombrero que se usa durante los eventos 4-H, en estos eventos los miembros usan el uniforme blanco. El sombrero no es un requerimiento para ser miembro del Programa de Desarrollo para niños y jóvenes 4-H de

California o para participar en cualquier actividad, evento o reunión de 4-H.

<http://4h.ucanr.edu/About/History/Attire/>

**Seguro de accidentes y enfermedades de 4-H:** A todos los miembros y líderes de 4-H se les proporciona un seguro limitado de accidentes/enfermedades. La póliza de seguro cubre accidentes y/o enfermedades que ocurren durante el tiempo en el que están participando en alguna actividad de 4-H o cuando están viajando a o de las reuniones y eventos oficiales 4-H. Consulte el folleto de seguros Hartford 4-H para obtener información detallada sobre la cobertura.

<http://4h.ucanr.edu/files/20012.pdf> o el manual en

<http://4h.ucanr.edu/Administration/Policies/Chapter10/>

**Miembro de 4-H:** Cualquier persona que tenga al menos 5 años de edad o esté inscrita en el kínder antes del 31 de diciembre del año en el que inicia el programa y que haya completado el proceso de inscripción. Un miembro puede permanecer activo en 4-H hasta el final del año calendario en el que cumple 19 años, si renueva su inscripción anual. El personal del condado 4-H puede limitar la disponibilidad de los programas a ciertos niveles de edad/grado.

**Programas 4-H en bases militares:** 4-H tiene programas con Army Child, Youth and School Services, Air Force Airman and Family Services y Navy Family Readiness. Estos programas están diseñados para apoyar el desarrollo de niños y jóvenes cuyos padres están sirviendo en alguna base militar.

<http://4h.ucanr.edu/Programs/MilitaryPartnership/>

**Lema de 4-H:** "Hacer lo mejor, mucho mejor".

**Promesa 4-H:** "Como un verdadero miembro de 4-H, prometo usar mi Mente para pensar con más claridad, mi Corazón para ser más leal, mis Manos para ser más servicial, mi Salud para cuidarme más por mi club, mi comunidad, mi país, y mi mundo." <http://4h.ucanr.edu/About/History/Pledge/>

**Personal de 4-H:** El personal administrativo de 4-H brinda capacitación, recursos didácticos y apoyo a los líderes de los clubes en los condados, a los líderes de proyectos y a los miembros 4-H. Ellos son responsables de garantizar la calidad educativa del programa de desarrollo 4-H y de asegurarse de que se sigan las políticas y los procedimientos del condado, el estado y el país. Los Asesores de desarrollo de niños y jóvenes de 4-H desarrollan programas de investigación aplicada y educación en respuesta a las necesidades de los niños y jóvenes, las familias y las comunidades de California. Los Representantes del Programa 4-H planean, implementan y participan en programas educativos para el 4-H a nivel del condado.

**Uniforme de 4-H:** No se requiere el uso del uniforme de 4-H para ser miembro o participar en el 4-H. El uniforme consiste en pantalones blancos o negros, con un cinturón, camisa blanca con cuello, una corbata de 4-H (niños) o bufanda (niñas) y una gorra de 4-H.

<http://4h.ucanr.edu/About/History/Attire/>

**Pines y listones:** Cada miembro que completa un año en el club 4-H y cumple con los requisitos señalados, recibe un pin y un listón que coloca en su gorra de 4-H. También pueden colocar en el sombrero otros premios que reciban. <http://4h.ucanr.edu/Resources/Awards/>

**Actividad:** Una actividad es un trabajo que se planea y se lleva a cabo por un miembro 4-H o un grupo de miembros 4-H. Una actividad incluye un área que no se considera un proyecto de 4-H, como demostraciones, u otras actividades como ser juez o participar en un campamento.

**Adulto Voluntario:** Ver "Adulto Voluntario Certificado 4-H".

**Tarjeta de nombramiento de voluntario adulto:** Los líderes voluntarios adultos se consideran agentes de la Universidad de California. Las tarjetas de nombramiento, emitidas por la Universidad, reconocen oficialmente a los líderes de 4-H. Las tarjetas de nombramiento no son válidas hasta que el voluntario completa todos los pasos requeridos para ser un Adulto Voluntario.

**All Star (Toda una Estrella):** Es el premio más alto que se otorga a nivel de condado a los miembros 4-H. El premio se otorga de manera competitiva y los requisitos varían según el condado. Los miembros que han alcanzado el rango de All Star suelen participar como los líderes del condado. <http://4h.ucanr.edu/Projects/Leadership/AllStar/>

**Tazón animal:** Consulte "Tazón del conocimiento".

**Informe anual del proyecto (APR siglas en inglés):** Los miembros 4-H deben llevar un registro de todas las actividades de su proyecto durante el año. El registro deben hacerlo en un formulario de informe de proyecto (APR), y llevar un registro por cada proyecto en el que participen. El informe anual del proyecto se convierte en parte de su Libro de Registro 4-H. Los líderes del proyecto evalúan el informe del proyecto al final del año. Por favor, consulte la pagina del Libro de Registro. <http://4h.ucanr.edu/Resources/Members/RecordBook/>

**Premiación:** Es un evento en el que se presentan los premios y honores a los miembros y líderes 4-H, en este evento se reconocen los logros y contribuciones al programa 4-H durante el año anterior.

**Conferencia CAL:** Consulte "Conferencia Seccional de niños y jóvenes".

**Fundación California 4-H:** Fundada en 1971, la Fundación California 4-H es una organización sin fines de lucro 501(c)(3), que opera como parte de la oficina estatal de 4-H en el campus de la Universidad de California, Davis. Esta fundación es apoyada en parte por la División de Agricultura y Recursos Naturales. El propósito de la Fundación: 1) desarrollar alianzas para la búsqueda de recursos para apoyar California 4-H con individuos, fundaciones y corporaciones; 2) aumentar la conciencia pública sobre el Programa de Desarrollo de niños y jóvenes 4-H de California como una inversión valiosa; y 3) proporcionar capacitación y apoyo a las oficinas y clubes del condado de 4-H para maximizar sus esfuerzos locales de recaudación de fondos. <http://4h.ucanr.edu/Support/Foundation/>

**Voluntario adulto certificado 4-H:** Es una persona de 18 años o más, que haya cumplido con los

requisitos del condado para ser voluntario. Un voluntario,

1. Completa la solicitud de inscripción/líder en línea y/o envía los formularios completos en papel que se requieren al líder del club.
2. Completa el entrenamiento de Orientación 4-H.
3. Se toma sus huellas dactilares a través de Live Scan y recibe autorización del Departamento de Justicia para ser un voluntario en 4-H.
4. Recibe la aprobación final del Director del Condado.

Una persona de entre los 18 y 20 años que cumple con los requisitos anteriores puede ser un adulto voluntario, pero no puede ser chaperón en eventos 4-H.

El nombramiento inicial de adulto voluntario es por un periodo de año o menos. Los adultos voluntarios deben renovar su nombramiento anualmente. Los adultos voluntarios que dejan de ser voluntarios por un periodo de tiempo deben volver a tomarse las huellas dactilares.

<http://4h.ucanr.edu/Administration/Policies/Chapter6/>

**Carta Sellada:** Premio otorgado al club que haya alcanzado los objetivos señalado al inicio del año. (La aplicación/hoja de trabajo de los objetivos del club está disponible en <http://4h.ucanr.edu/files/167444.pdf>).

**Actividad Cívica - Enfoque California:** Experiencia educativa cívica que combina la participación práctica en talleres, debates y simulaciones con oradores, visitas guiadas, actividades y nuevos amigos de todo California. <http://4h.ucanr.edu/Projects/Citizenship/Focus/CF/>

**Actividad Cívica - Enfoque Washington:** Conferencia educativa ofrecida en el Centro Nacional de 4-H cerca de Washington, D.C brindando a los niños y jóvenes la oportunidad de explorar, desarrollar y refinar las habilidades de participación cívica que necesitan para convertirse en mejores líderes. <http://4h.ucanr.edu/sites/UC4-H/Projects/Citizenship/Focus/WF>

**Carta del Club:** Es un nombramiento que se concede a un club cuando se cumplen los requisitos para comenzar un Club 4-H. Por favor, consulte 4-H Club. <http://4h.ucanr.edu/sites/UC4-H/Administration/Policies/Chapter8/#II>

**Evento del Club:** Eventos y actividades planificados y realizados dentro de un Club 4-H.

**Líder del Club:** Persona responsable de la organización general y la coordinación de un Club Comunitario (también conocido como líder coordinador o voluntario a cargo del Club). <http://4h.ucanr.edu/files/4771.doc>

**Reunión del Club:** Las reuniones del Club se llevan a cabo durante casi todo el año, en estas reuniones se comparte información, se aprenden habilidades de liderazgo y también se divierten. Las reuniones son planeadas y conducidas por los oficiales del Club, bajo la dirección del Líder del Club. Las actividades administrativas del Club se llevan a cabo en estas reuniones, los miembros votan sobre

asuntos del Club. Se alienta a todos los miembros a participar en las reuniones presentando informes, participando en demostraciones u otras charlas preparadas.

**Entrenamiento de Oficial de Club:** Es el entrenamiento que se puede realizar para los oficiales del Club (Presidente, Vicepresidente, Secretario, Sargento de Armas, Tesorero) para sus papeles respectivos.  
<http://4h.ucanr.edu/Programs/Clubs/Officers/>

**Año del Club:** ver "Programa del año".

**Code of Conduct: Código de Conducta:** Es el Acuerdo firmado por todos los participantes, miembros, adultos voluntarios y personal de 4-H. Este código de conducta señala que los participantes se apegarán a los valores fundamentales del 4-H de la Universidad de California: respetando los derechos individuales, la seguridad y la propiedad de los demás. Se espera que los miembros 4-H demuestren rasgos de carácter como honradez, respeto, responsabilidad, equidad, cuidado y civismo. Código de Conducta para Miembros, Código de Conducta para Adulto Voluntarios, Código de Conducta para Padres, Tutores y Adultos [Member Code of Conduct](#), [Adult Volunteer Code of Conduct](#), [Parent, Guardian, Adult Participant Code of Conduct](#)

**4-H Colegiado:** Se refiere a la continuación del programa 4-H en la universidad, está diseñado para cerrar la brecha entre la membresía de niños y jóvenes en 4-H y el liderazgo de adultos. El Colegiado 4-H también ayuda con servicio comunitario en la comunidad universitaria y proporciona liderazgo a otros miembros de 4-H <http://4h.ucanr.edu/Programs/Collegiate/>

**Actividad de Servicio Comunitario:** Tarea realizada por un Club, grupo, y/o miembro individual de 4-H para ayudar a mejorar la comunidad.

**Servicio de Extensión Cooperativa:** Esfuerzo de cooperación entre el gobierno federal de los Estados Unidos (USDA), el estado de California (Universidad de California) y el condado. El objetivo es llevar los beneficios de la investigación universitaria a la comunidad, y el trabajo de 4-H es parte de este esfuerzo. En el condado, el Director del Condado trabaja con personal enfocado en la producción agropecuaria, en la nutrición, las familias y las ciencias del consumidor, así como con los asesores 4-H de desarrollo de niños y jóvenes. <http://4h.ucanr.edu/About/Structure/>

**Oficina del Condado 4-H:** Es el recurso principal para el Club y los voluntarios que están inscritos en ese condado. También actúa como enlace con la oficina estatal 4-H y ayuda a implementar cambios en el programa. <http://4h.ucanr.edu/Join/County/>

**Consejo del Condado/VMO:** Una junta de voluntarios elegidos que supervisa el presupuesto, los eventos, los comités y los clubes del condado. Esta junta administrativa de voluntarios puede ser nombrada de acuerdo con el condado en el que se encuentra.  
<http://4h.ucanr.edu/Resources/Volunteers/Councils/>

**Evento del Condado:** Evento para ayudar a desarrollar y/o profundizar ciertas habilidades en el desarrollo de niños y jóvenes.

**Feria del Condado:** Uno o más condados se reúnen una vez al año en una feria que tiene como objetivo mostrar los diferentes proyectos 4-H en el área. En general, 4-H utiliza este evento para llevar a cabo la exhibición, juzgamiento y subastas de los animales que criaron. Los miembros que participan en otros proyectos de 4-H también pueden mostrar su trabajo para ser juzgado, como textiles, productos alimenticios, arte & artesanía, carpintería y/o fotografía.

<http://4h.ucanr.edu/Programs/Events/CountyFairs/>

**Día de Presentación del Condado 4-H:** Consiste en demostraciones, concursos de oratoria, canciones, diversión, arte y cultura. Los ganadores del Oro en todas las divisiones avanzan a un día de presentación de 4-H Seccional. Este evento generalmente se lleva a cabo en febrero o marzo y puede ser parte de otros eventos del condado. <http://4h.ucanr.edu/Projects/Leadership/PublicSpeaking/>

**Sello de club:** Un premio obtenido por un club que cumple con los objetivos establecidos a principios de año. Se deben cumplir ciertos requisitos mínimos. Los Sellos ya sean dorados, azules o verdes se muestran en la carta del Club. <http://4h.ucanr.edu/files/76544.doc>

**Diferentes tipos de Clubes:** El 4-H está abierto a todos los niños y jóvenes de entre 5 a 19 años y a adultos mayores de 18 años. Los niños, jóvenes y adultos pueden participar en el programa a través de una variedad de diferentes tipos de Clubes que incluyen: Clubes 4-H organizados en diferentes lugares (por ej., Clubes Comunitarios, Clubes en Bases Militares), Enriquecimiento Escolar, Cuidado Infantil en la escuela o Programas de Educación después de la Escuela, Programas de Interés Especial, Programas Cortos, Campamentos, Programas Individuales de estudio/tutoría/aprendizaje familiar, programas de televisión/video/webcast instructivos.

**Demostración:** Los miembros de los Clubes 4-H muestran a los demás cómo hacer algo. Enseñan una habilidad, un proceso, o dan una plática con ilustraciones explicando algo nuevo o importante. Las Demostraciones pueden ser presentadas por uno o más miembros. También pueden ser competitiva o solo por diversión. Una demostración es una presentación pública formal preparada que tiene un título, una introducción, un cuerpo y un resumen. Se pueden usar apoyos visuales que sean apropiados. La primera demostración puede ser breve y se puede realizar en una reunión de proyecto o club comunitario. <http://4h.ucanr.edu/files/2193.pdf>

**Diamond Star (Estrella de Diamante):** Por favor, consulte "State Ambassador".

**Emblema:** El emblema 4-H es un trébol verde de cuatro hojas con una H blanca en cada hoja de trébol. El nombre y el emblema de 4-H están protegidos por el estatuto federal Título 18 del Código de los Estados Unidos 707. [http://www.national4-hheadquarters.gov/emblem/4h\\_name.htm](http://www.national4-hheadquarters.gov/emblem/4h_name.htm)

**Emerald Star (Estrella Esmeralda):** El programa Emerald Star está diseñado para ayudar a los niños y jóvenes a aprender sobre la planificación, organización y presentación de proyectos. Un miembro del Club desarrolla un plan de acción para algún tipo de gran evento o proyecto de servicio comunitario. Después de la facilitación, finalización y presentación de su proyecto, son galardonados con el grado de Emerald Star. Los requisitos y la participación del programa Emerald Star varían según el condado.

<http://4h.ucanr.edu/Projects/Leadership/EmeraldStar/>

**Evaluación:** Ver "Investigación y Evaluación".

**Programa ampliado de educación alimentaria y nutricional (EFNEP):** EFNEP es un programa financiado por el gobierno federal que ofrece educación nutricional a familias y niños con recursos limitados. California EFNEP es administrado por la Extensión Cooperativa de la Universidad de California y opera en 24 de los 58 condados de California. <http://efnep.ucanr.edu/>

**Comité de Expansión y Revisión:** La planificación e implementación de programas de extensión efectivos es responsabilidad del Consejo del Condado. Las funciones de expansión y revisión se pueden llevar a cabo de manera ejecutiva o delegadas a otros comités por el Consejo del Condado. Se puede organizar un Comité de Expansión y Revisión en cooperación con el personal de 4-H para asegurar que los niños y jóvenes de todas las razas, colores, origen nacional, religión o género conozcan las oportunidades que ofrece 4-H y tengan acceso a la participación en el programa. Por favor consulte la sección VI de: <http://4h.ucanr.edu/Administration/Policies/Chapter3/>

**Aprendizaje vivencial:** Aprendizaje práctico que involucra a los niños y jóvenes para "hacer, reflexionar y aplicar" su aprendizaje a situaciones de la vida real. <http://4h.ucanr.edu/About/Mission/EL/>

**Revisión de Moda:** Una oportunidad para que los miembros de los proyectos de ropa, educación del consumidor, arte y manualidades portátiles se presenten y compitan. La prenda es una pequeña parte de la evaluación total que incluye la seguridad con la que se presenta, la postura el diseño, el arreglo personal y el cuidado de la apariencia del miembro. <http://4h.ucanr.edu/Programs/Events/SFD/SFR/>

**Días de campo:** Un evento educativo que puede incluir espectáculos, juzgamiento y/o presentaciones.

**Premios trébol Dorado (Golden Clover):** Los premios trébol Dorado (Golden Clover) reconocen los logros más sobresalientes de los miembros, voluntarios, personal del programa y grupos dentro del 4-H. Los miembros pueden ganar en una de las cuatro categorías: miembros de 4-H, voluntarios, personal o grupos. Individuos y grupos solo pueden ganar una vez en cada categoría cada tres años. Individuos y grupos pueden ganar una sola categoría por año, aunque las personas son elegibles para ganar como individuos y como parte de un grupo en el mismo año. El personal académico de 4-H no es elegible para ningún Premio trébol Dorado. <http://4h.ucanr.edu/Resources/Members/GoldenClover/>

**Vida saludable:** La iniciativa de vida saludable 4-H tiene la intención de reubicar la salud en su lugar importante y apropiado dentro del 4-H. 4-H vida saludable abarca un enfoque holístico que incluye hábitos alimenticios saludables, aptitud física, la capacidad de reconocer y dirigir las emociones, y la capacidad de desarrollar y mantener interacciones y relaciones sociales positivas. California 4-H está enfocando sus esfuerzos en aumentar las oportunidades de vida saludable y fortalecer la presencia de temas de vida saludable en todos los programas, actividades y planes de estudios existentes. <http://4h.ucanr.edu/Projects/HealthyLiving/>



**Días de Campo de Caballos:** Este evento brinda una oportunidad para que los miembros del proyecto de Caballos de 4-H compartan experiencias, aprendan nuevas técnicas y practiquen para la Feria del Caballo.

**Aprendizaje basado en Indagación:** En el aprendizaje basado en la investigación, los niños y jóvenes desarrollan la comprensión a través de la exploración activa y el cuestionamiento. La clave de la investigación es que los niños y jóvenes busquen respuestas a las preguntas en lugar de que se les den las respuestas, lo que requiere que aquellos que dirigen actividades faciliten el proceso de aprendizaje y no simplemente difundan el conocimiento.

<http://www.experientialearning.ucdavis.edu/module2/el2-60-primer.pdf>

**Juzgamiento, Sistema Americano:** Método de juzgar (evaluar) donde todos los participantes se colocan orden consecutivo, de acuerdo con la calidad. Solo hay un ganador del primer lugar, un ganador del segundo lugar, etc. <http://4h.ucanr.edu/sites/UC4-H/Administration/Policias/Chapter13/#VII>

**Juzgamiento, Sistema Danés:** Método de juzgar basado en estándares donde todos los participantes que cumplen con los requisitos reciben el mismo premio. Por ejemplo, puede haber un grupo de listón azul, un grupo de listón rojo o un grupo de listón blanco. No hay restricciones en el número de participantes que pueden ganar cada uno de los premios. <http://4h.ucanr.edu/sites/UC4-H/Administration/Policias/Chapter13/#VII>

**Evento de Juzgamiento:** Evento educativo que desarrolla la capacidad de tomar decisiones basadas en análisis comparativo. Al juzgar los eventos, los participantes aprenden a hacer observaciones, comparaciones, a tomar decisiones y dar las razones por las que se tomaron. Este evento puede ser parte de cualquier proyecto. El juzgamiento inicia a nivel de proyecto y es algo importante a las reuniones 4-H y en los eventos del condado. Los miembros también pueden participar en juzgar eventos a nivel estatal y nacional.

**Líder Juvenil:** La experiencia de liderazgo juvenil está diseñada para proporcionar a los miembros la oportunidad de aprender sobre las cualidades y competencias necesarias para ser un líder. Los líderes juveniles brindan asistencia mientras que los líderes adolescentes asumen roles de liderazgo más desafiantes. Los líderes Juveniles y los líderes Adolescentes completan un Informe de Desarrollo de Liderazgo Juvenil e Infantil (JTLDR). <http://4h.ucanr.edu/Programs/Clubs/JuniorTeenLeaders/>

**Concurso de Conocimiento:** Competencia oral en la que los equipos de 4-H compiten para responder preguntas relacionadas con el trabajo de su proyecto. Los concursos de conocimiento se pueden llevar a cabo junto con los proyectos de caballo, animales grandes, animales pequeños, economía doméstica, horticultura o ciencia. Los miembros pueden calificar para avanzar a niveles de competencia estatales y nacionales.

**Conferencia LCORT:** Consulte "Conferencia juvenil seccional".

**Misión:** "El Programa de Desarrollo de niños y jóvenes 4-H de la Universidad de California apoya a los



niños y jóvenes a alcanzar su máximo potencial mientras se avanza en el campo de desarrollo de niños y jóvenes".

**Misión:** La misión de 4-H se articula claramente en las prioridades del programa a nivel nacional, pero también proporciona a los administradores, personal académico y personal estatal y del condado el marco para organizar y enfocar sus estrategias de desarrollo, gestión e implementación de programas. Los mandatos de la misión son: 1) ciudadanía; 2) ciencia; y 3) vida saludable.

**Centro Nacional de Conferencias Juveniles 4-H:** Ubicado en Chevy Chase, MD, el centro es sede de muchos eventos nacionales y es el hogar del Consejo Nacional 4-H. <http://www.4hcenter.org/>

**Conferencia Nacional 4-H:** La Conferencia Nacional 4-H es la principal oportunidad de desarrollo de niños y jóvenes de la Secretaría de Agricultura. La Conferencia Nacional 4-H es una conferencia de trabajo en la que niños, jóvenes y adultos desarrollan diferentes recomendaciones para ayudar a guiar al programa 4-H a nivel nacional y en sus comunidades. Este evento reúne a niños y jóvenes, líderes voluntarios y miembros del personal de extensión del estado y del condado de todos los Estados Unidos, incluyendo los territorios y las provincias canadienses.

<http://4h.ucanr.edu/Programs/Conferences/N4-HC/>

**Semana Nacional 4-H:** Una celebración nacional que honra el programa 4-H, se lleva a cabo durante la primera semana de octubre. Se anima a los Clubes a participar con exhibiciones y eventos especiales.

**Procedimiento Parlamentario:** Procedimiento utilizado que permite a un grupo realizar transacciones de negocios con rapidez y eficiencia. El conjunto estándar de reglas protege los derechos de cada individuo y preserva el espíritu de armonía dentro del grupo.

**Informe de Desarrollo Personal (PDR):** Los miembros de 4-H registran su participación y actividades en 4-H y fuera de 4-H en el informe de desarrollo personal. Por favor revise la pagina de Star Ranks.

<http://4h.ucanr.edu/Resources/Members/RecordBook/>

**Desarrollo Positivo de Niños y Jóvenes:** Se refiere al enfoque en las características de desarrollo que conducen a comportamientos y resultados positivos entre los niños y jóvenes. El desarrollo de niños y jóvenes positivo es una piedra angular de 4-H. <http://4h.ucanr.edu/About/Thrive/>

**Día de presentación:** Consulte "Día de Presentación del Condado".

**Miembro Primario:** Miembros que tienen 5 años o que están inscritos en el Kinder antes del 31 de diciembre del año del programa y los que no tienen más de 8 años o están en el 3er grado antes del 31 de diciembre del año del programa. Los niños y jóvenes que cumplen 9 años el 1o de enero o después deben participar como Miembros Principales hasta el 30 de junio del año del programa. Solo el criterio de edad se aplica a los niños que son "home school". La participación como Miembro Primario excluye a los niños de participar en proyectos de animales grandes. Los proyectos de animales aprobados para estos miembros son perros, conejos, ratas, gatos, aves de corral, conejos, ratones, embriología, abejas, entomología, ciencias marinas, pigmeos, cabras nigerianas y enanas y proyectos de animales

terapéuticos.

**Año del Programa:** El año 4-H comienza el 1o de julio y finaliza el 30 de junio siguiente año. Los condados pueden ajustar su año calendario individual para cumplir con las necesidades programáticas, siempre que se respeten los plazos estatales y nacionales.

**Proyecto:** Una unidad de trabajo planificada (mínimo de 6 horas) utilizando el concepto de "aprender-haciendo". En estos proyectos se desarrolla una habilidad específica o área de interés por un miembro o un grupo bajo la supervisión y orientación de un adulto voluntario certificado.

<http://4h.ucanr.edu/sites/UC4-H/Administration/Polices/Chapter7/#IV>

**Líder del Proyecto:** Adulto voluntario que dirige a los miembros inscritos en el proyecto, apoyando y guiando su aprendizaje, desarrollando sus conocimientos, habilidades y actitudes.

<http://4h.ucanr.edu/files/4772.doc>

**Reunión de Proyecto:** Reunión de miembros de 4-H donde, bajo la guía de un líder de proyecto, adquieren conocimientos específicos o habilidades sobre un tema en particular.

**Libro de Registro:** El Libro de registro de 4-H brinda a los miembros la oportunidad de reflexionar sobre su año, medir sus logros y crecimiento, establecer metas y desarrollar planes para alcanzar sus objetivos. Los libros de registro 4-H son un componente valioso y educativo del 4-H. Los miembros de 9 años o inscritos en el 4º grado (al 31 de diciembre del año del programa) o mayores pueden ingresar a sus libros de registro a nivel del condado y competir por premios. Los libros de registro 4-H no son necesarios para ser miembro de 4-H o participar en actividades, como eventos y actividades de club, o para asistir a campamentos o conferencias de 4-H. Consulte el informe de desarrollo personal (PDR), el informe anual del proyecto (APR) y el informe de desarrollo de liderazgo juvenil e infantil (JTLDR).

<http://4h.ucanr.edu/Resources/Members/RecordBook/>

**Día de Campo Regional:** Consulte "Día de campo seccional".

**Investigación y Evaluación:** Los proyectos de investigación y evaluación identifican las prácticas prometedoras y contribuyen al campo del desarrollo positivo de los niños y jóvenes así como a la educación no formal. Los asesores de desarrollo juvenil 4-H participan en diversos proyectos de investigación y evaluación. Los proyectos de investigación pueden incluir análisis de datos para comprender las tendencias dentro de 4-H y/o ayudar a guiar el programa para satisfacer las necesidades de los niños y jóvenes y la comunidad local. <http://4h.ucanr.edu/Research/>

**Líderes de Recursos:** Adultos Voluntarios Certificados que ayudan a los líderes de proyectos en áreas temáticas. Los líderes de recursos proporcionan temas, capacitación y orientación para los líderes del proyecto. <http://4h.ucanr.edu/files/4773.doc>

**Secciones:** California se compone de cuatro secciones: Norte, Norte Central, Sur Central y Sur. Por favor visita <http://4h.ucanr.edu/Resources/Volunteers/Councils/Sectional/> para aprender más sobre su sección particular.

**Adultos Voluntarios Secundarios 4-H y Consejo de Adolescentes:** Grupo de representantes, adultos y adolescentes de los Consejos/VMO de 4-H del Condado. Ellos desarrollan y recomiendan cambios al programa al Consejo de Líderes 4-H del Estado de California. Pueden planificar, implementar y evaluar eventos seccionales. <http://4h.ucanr.edu/Resources/Volunteers/Councils/Sectional/>

**Oficina Estatal 4-H:** Un grupo de personas que reciben un sueldo y proporcionan liderazgo al programa 4-H. El personal de la oficina 4-H del estado ayuda a planificar, dirigir y proporcionar recursos para guiar el 4-H dentro del estado. <http://4h.ucanr.edu/Administration/StateOffice/>

**Ciencia, Ingeniería y Tecnología (SET):** Los proyectos y actividades del programa involucran a niños y jóvenes en el aprendizaje práctico basado en la investigación en un contexto positivo de desarrollo de niños y jóvenes. A través de la participación, los niños y jóvenes mejoran sus conocimientos y habilidades en Ciencia, Ingeniería y Tecnología. SET no es un proyecto o programa nuevo, sino más bien un énfasis en el fortalecimiento de proyectos 4-H en Ciencias Animales, Ciencias Biológicas, Ciencias de la Tierra, Ciencias de Plantas, Educación Ambiental, Ingeniería y Tecnología. <http://4h.ucanr.edu/Projects/SET/>

**Día de Presentación (campo) seccional 4-H:** Una oportunidad para que los ganadores de las medallas de oro del condado compitan contra los ganadores de las medallas de oro de otros condados en presentaciones, oratoria, artes, cultural y actividades divertidas. Todos los miembros de 4-H pueden participar en otras actividades tales como concursos de juzgamiento, concursos de oratoria improvisada, etc., que se llevan a cabo como parte de este evento. <http://4h.ucanr.edu/Programs/Events/SectionalPresDays/>

**Comparta la Diversión:** Actividad/competencia en todo el condado donde los clubes preparan y presentan sátiras. Los ganadores premiados con oro avanzan a un día de presentación seccional 4-H y posiblemente a un día de presentación estatal 4-H.

**Presentación/Aspecto:** La apariencia general y el comportamiento de los miembros 4-H que participan en las actividades enseñado ganado (Feria 4-H y otros eventos), día de los Alimentos Favoritos y Revisión moda.

**Rango de Estrellas (Star Ranks):** Un sistema que proporciona puntos por cada uno de los logros en las diversas partes del PDR. Cualquier miembro de 4-H mayor de 9 años puede obtener las primeras 4 estrellas (bronce, plata, oro y platino) si cumple los requisitos y estándares del estado como se describe en el PDR. Por favor, consulte el Informe de Desarrollo Personal (PDR). <http://4h.ucanr.edu/Resources/Members/RecordBook/>

**Embajador del Estado:** Niños y jóvenes que se han destacado en las áreas de liderazgo y servicio comunitario y han sido seleccionados para servir al 4-H de California en roles que promueven el liderazgo a través de la educación y el servicio. <http://4h.ucanr.edu/Projects/Leadership/SA/>

**Foro de Líderes Estatales:** El foro anual generalmente se realiza el primer fin de semana de noviembre cerca de Monterey, California. Es patrocinado en una rotación por los cuatro Consejos de Líderes Seccionales 4-H (sur -> norte central -> sur central -> norte). El foro ofrece la oportunidad para que adultos voluntarios asistan a sesiones de capacitación sobre una variedad de temas. También es una oportunidad para reunirse con el personal del estado y para que los líderes compartan ideas. Se motiva a los líderes de proyecto y a los líderes de los Clubs 4-H a asistir.

<http://4h.ucanr.edu/Programs/Conferences/SLF/>

**Conferencia estatal de liderazgo:** Una conferencia para miembros de 4-H, graduados del 8º grado y grados superiores, de todos los condados de California. La conferencia organiza talleres, presentaciones informativas y actividades sociales para que los miembros participantes adquieran nuevas habilidades y establezcan relaciones con otros miembros de 4-H en California.

<http://4h.ucanr.edu/Programs/Conferences/SLC/>

**Conferencia Juvenil seccional:** Hay una conferencia sectorial para cada una de las cuatro secciones en California. [http://4h.ucanr.edu/Programs/Conferences/Sectional\\_4-H\\_Conferences/](http://4h.ucanr.edu/Programs/Conferences/Sectional_4-H_Conferences/)

**Líder Adolescente:** La experiencia de liderazgo adolescente está diseñada para brindar a los miembros la oportunidad de aprender sobre las cualidades y competencias necesarias para ser un líder. Los líderes adolescentes asumen varios roles de liderazgo. Los líderes adolescentes completan un Informe de Desarrollo de Liderazgo Juvenil e Infantil (JTLDR).

<http://4h.ucanr.edu/Programs/Clubs/JuniorTeenLeaders/>

**Equipo de Liderazgo Tecnológico (TLT):** Actúa como un Consejero de la Oficina 4-H del estado para analizar y recomendar el uso de la tecnología en el 4-H. El TLT lleva a cabo un taller de desarrollo profesional y seminarios en tecnología para miembros y voluntarios de 4-H. El TLT también brinda soporte de tecnología de la información (TI) y mejora el uso de tecnología para eventos 4-H en todo el estado por invitación del comité de planificación respectivo.

<http://4h.ucanr.edu/Projects/SET/Tech/CTLT/>

**Conferencia TIC:** Por favor, consulte "Conferencia juvenil seccional".

**Día de campo de la Facultad de Agricultura y Ciencias del Medio Ambiente de UC Davis:** Se lleva a cabo el primer sábado de marzo en el campus de UC Davis. Los equipos de 4-H de secundaria y los equipos de FFA compiten en diferentes áreas de juzgamiento. Este evento califica a los participantes a juzgar aves de corral, ganado de carne y ganado lechero. <http://4h.ucanr.edu/Programs/Events/SLJC/>

**Foro de Líderes 4-H de Western Regional:** Un foro anual para todos los líderes de 4-H de los 13 estados del oeste. Este evento es patrocinado por cada uno de los estados.

**WHY Conferencia:** Consulte "Conferencia Juvenil Seccional".

**Alianzas entre niños/jóvenes y adultos:** Cuando niños/jóvenes y adultos planean, aprenden y trabajan juntos, ambos grupos comparten equitativamente en el proceso de toma de decisiones e implementación. <http://4h.ucanr.edu/About/Mission/YAP/>

---

Rev. 5/2/14

30 de agosto de 2011

Lista compilada y editada por

- Marc Larsen-Hallock, asistente de estudiantes de la oficina estatal 4-H
- Steven Worker, Coordinador de Ciencia, Ingeniería y Tecnología 4-H

Revisado por

- Shannon Dogan, Directora Asociada para Programa y Política 4-H
- Tisha Fisher, Asistente del Programa 4-H del Condado de Ventura
- Mandi Bottoms, Coordinadora de Vida Saludable 4-H
- Jacki Zediker, Representante del Programa 4-H del Condado de Siskiyou

Traducido por: Elizabeth Garcia y Lupita Fabregas

Originalmente adaptado de compilaciones similares por el condado de Butte, el condado de Ventura, el condado de Santa Cruz, el condado de Sacramento, el condado de Monterey, el condado de Mendocino y el condado de Trinity.