



Уход за детьми младшего возраста и образование Анкета для оценки на объекте

Разработано

*Институтом политики питания Калифорнийского
университета при Департаменте общественного
здравоохранения Калифорнии*

Здесь представлена основная информация об Анкете для оценки на объекте (АОО) по уходу за детьми младшего возраста (УДМЛ):

- **ЧТО анкета включает в себя?** Вопросы, оценивающие текущую практику здорового питания и физической активности на объекте УДМЛ. НЕ включены запланированные, но еще не реализованные практики.
- **КТО должен заполнить анкету?** Один или несколько человек, знакомые с политиками и практиками, применяемыми на этом объекте.
- **КОГДА необходимо заполнить анкету?** Ежегодно, перед тем, как на объекте начнутся мероприятия по программе.
- **ЗАЧЕМ?** Чтобы понять потребность объекта в поддержке здорового питания и физической активности, а также оценить изменения и улучшения с течением времени.
- **КАК?** Анкету можно заполнить на бумаге или в режиме онлайн. Если вы заполните анкету на бумаге, вам нужно будет ввести свои данные здесь, чтобы отправить свои ответы.

Советы и дополнительная информация:

- Просмотрите анкету перед тем, как решить, кто должен участвовать в заполнении каждого раздела, и соберите любые материалы/документы, которые могут вам понадобиться.
- Сделайте все возможное, чтобы оценить текущую ситуацию и изменения с течением времени.
- В настоящее время на практическую деятельность может повлиять пандемия COVID-19 или другие чрезвычайные ситуации. Важно, чтобы Вы сообщили о практике, действующей на момент заполнения анкеты, даже если она отличается от обычной. В конце каждого раздела есть вопрос, чтобы прокомментировать влияние этих факторов. Эти вопросы не учитываются при подсчете баллов.

Подготовлено при финансовой поддержке USDA SNAP (является учреждением, предоставляющим равные возможности).

Информация об объекте

Название объекта _____

Адрес _____

LHD partner: _____

Идентификатор учреждения в Системе оценки и отчетности программ (Program Evaluation and Reporting System, PEARS) _____

Идентификатор учреждения, участвующего в PEARS, присваивается PEARS и может быть найден [здесь](#). О том, как найти идентификатор учреждения в системе PEARS, можно узнать из этого [видео](#). Если у Вас нет учетной записи PEARS, обратитесь за помощью в свой местный отдел здравоохранения (Local Health Department, LHD).

Дата проведения оценки (ДД/ММ/ГГГГ) _____

Дата проведения крайней оценки (ММ/ГГГГ) _____ ☐ Нет (это первая оценка)

Количество зачисленных детей _____

Выберите возраст зарегистрированных детей.

Отметьте все подходящие варианты.

- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 0–2 лет | <input type="checkbox"/> 3 года |
| <input type="checkbox"/> 2 года | <input type="checkbox"/> 4 года или старше |

Объект предоставляет программу на полный день или на полдня?

- ☐ Полный день (6 часов и более)
- ☐ Полдня (менее 6 часов)
- ☐ На этом объекте есть как полные, так и полудневные программы

***ПРИМЕЧАНИЕ:** На некоторые вопросы в этой анкете предлагаются разные варианты ответов для объектов с полными или полудневыми программами. Если на вашем объекте представлены программы на полный день и на полдня, ответьте на эти вопросы только для программы на полный день.*

Это заведение является частью более крупной организации или партнерства? Одним из примеров организации может быть школьный округ, а примером партнерства может быть Центр раннего развития (Head Start Center), который сотрудничает как партнер с другим агентством, таким как Программа для женщин, новорожденных и детей (Women, Infants and Children, WIC) или Юношеская христианская ассоциация (Young Men's Christian Association, YMCA).

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Не знаю

Должности или титулы лиц, заполнивших эту форму _____

Раздел 1: Правила оздоровления и участие в программе питания

Заполняя этот раздел, учитывайте благополучие детей, а НЕ сотрудников.

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

1.1 На этом объекте имеется письменная политика оздоровления (документ, который включает рекомендации по питанию и (или) физической активности детей)? *Примечание: правила оздоровления являются добровольными и не требуют лицензирования.*

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Да, у нас есть политика оздоровления
- ☐ Да, у нас есть политика оздоровления на уровне организации } *Перейдите к* _____ или района
- ☐ Нет } *Перейдите к* _____
- ☐ Я не знаю

1.2 За последний год кто-нибудь из участников вашей программы выполнял какие-либо из следующих мероприятий?

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Ознакомились с политикой оздоровления вашей программы
- ☐ Помогли пересмотреть политику оздоровления вашей программы
- ☐ Сообщили персоналу о политике оздоровления вашей программы
- ☐ Сообщили родителям и семьям о политике оздоровления вашей программы
- ☐ Ни один из этих вариантов

1.3 Какие области затрагиваются в вашей политике оздоровления? *Отметьте все подходящие варианты.*

- ☐ Участие в программе питания
- ☐ Обеспечение здорового питания и закусок
- ☐ Обеспечение водой и (или) здоровыми напитками
- ☐ Создание здоровой среды для приема пищи
- ☐ Еда и напитки вне времени приема пищи и перекусов (например, на праздниках, сборах средств)
- ☐ Съедобный сад
- ☐ Образование в области питания
- ☐ Физическая активность
- ☐ Развлекательное экранное время
- ☐ Участие семьи в политике и программах оздоровления
- ☐ Контроль соблюдения политики оздоровления
- ☐ Ни один из этих вариантов

1.4 Есть ли в этой программе комитет по оздоровлению (ориентированная на действия консультативная группа из двух или более человек, которая занимается вопросами здоровья и благополучия детей, посещающих ее)? ЕСЛИ ТАК, как часто комитет проводил собрания за последние 12 месяцев?

- ☐ Комитет не проводил собраний
- ☐ 1–2 раза
- ☐ 3–4 раза
- ☐ 5–6 раз
- ☐ 7+ раз
- ☐ Комитет отсутствует

1.5 Этот объект участвует в федеральной программе питания (Программе питания для детей и взрослых (ППДВ) или Национальной программе школьных обедов (НПШО))?

Для получения информации о ППДВ посетите веб-сайт: <https://www.fns.usda.gov/cacfp/meals-and-snacks>; для получения информации о НПШО посетите веб-сайт: <https://www.cde.ca.gov/ls/nu/as/afterschoolnutstan.asp>

- ☐ Да
- ☐ Нет

1.6 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 1 следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

☐ Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

☐ Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

☐ Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

☐ Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

1.7 Комментарии к Разделу 1: Правила оздоровления и участие в программе питания

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

Раздел 2: Питание, закуски и напитки

При заполнении этого раздела смотрите меню еды на неделю или месяц, если оно доступно. Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

2.1 Если подумать обо всех блюдах и закусках, подаваемых детям на прошлой неделе, как часто блюда и закуски готовились с нуля? *К еде, приготовленной с нуля, относятся блюда, приготовленные из сырых или почти сырых ингредиентов. Ингредиенты можно предварительно вымыть или нарезать, но их нельзя заправлять или готовить. Можно использовать хлеб, сухую пасту, необработанный сыр и мясо, предварительно приготовленные в целях безопасности.*

- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

2.2 Если подумать обо всех блюдах и закусках, подаваемых детям на прошлой неделе, как часто в вашей программе подаются фрукты? *Не включая сок или фруктовое мороженое.*

Если на этом объекте есть программа на целый день:

- ☐ 2 раза в день и более
- ☐ 1 раз в день
- ☐ Менее 1 раза в день

Если на этом объекте представлена программа только на полдня:

- ☐ 1 раз в день и более
- ☐ 3–4 раза в неделю
- ☐ 2 раза в неделю или реже

2.3 Если подумать обо всех блюдах и закусках, подаваемых детям на прошлой неделе, как часто в вашей программе подаются овощи? *Не включая картофель фри, картофельные шарики, картофельные оладьи или сушеные бобы.*

Если на этом объекте есть программа на целый день:

- ☐ 2 раза в день и более
- ☐ 1 раз в день
- ☐ Менее 1 раза в день

Если на этом объекте представлена программа только на полдня:

- ☐ 1 раз в день и более
- ☐ 3–4 раза в неделю
- ☐ 2 раза в неделю или реже

2.4 Напитки, которые подаются детям во время принятия пищи и закусок:

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Обычная вода без запаха (газированная или негазированная)
- ☐ Нежирное (1 %) или обезжиренное молоко без ароматизаторов
- ☐ Несладкое (ароматизированное или неароматизированное) немолочное молоко (соевое, миндальное и т. д.)
- ☐ Цельное молоко без ароматизаторов или с пониженным содержанием жира (2 %)
- ☐ Обезжиренное молоко со вкусом (например, шоколада или клубники)
- ☐ Ароматизированное (например, шоколадное или клубничное) цельное, нежирное или обезжиренное молоко
- ☐ Подслащенное (ароматизированное или неароматизированное) растительное молоко (соевое, миндальное и т. д.)
- ☐ 100 % фруктовые или овощные соки (полные или разбавленные водой)
- ☐ Сладкие напитки (например, обычная газировка, фруктовый пунш, лимонад, агуас фреска, сладкий чай)
- ☐ Диетические напитки (например, диетические газированные напитки, легкий чай)
- ☐ Другое (указать):

2.5 Питьевая вода снаружи помещения (например, из фонтанов, бутылки с водой, станции для питья, чашки и т. д.):

- ☐ Легко заметны, возможность самообслуживания в любое время
- ☐ Легко заметны и доступны по запросу
- ☐ Заметны, но доступны только во время определенных перерывов для принятия воды
- ☐ Не заметны
- ☐ Недоступно

2.6 Питьевая вода внутри помещения (например, из фонтанов, бутылки с водой, станции для питья, чашки и т. д.):

- ☐ Легко заметны, возможность самообслуживания в любое время
- ☐ Легко заметны и доступны по запросу
- ☐ Заметны, но доступны только во время определенных перерывов для принятия воды
- ☐ Не заметны
- ☐ Недоступно

2.7 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 2, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

☐ Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

☐ Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

☐ Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

☐ Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

2.8 Комментарии к Разделу 2: Питание, закуски и напитки

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

Раздел 3: Пищевая среда и практика кормления

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

3.1 Персонал употребляет нездоровую пищу (например, сладости, газированные напитки, чипсы) на глазах у детей.

- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.2 Когда дети просят добавки, персонал спрашивает их, голодны ли они, прежде чем подать добавку.

- ☐ Нет: добавки не разрешены или недоступны
- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.3 Персонал требует, чтобы дети сидели за столом, пока они не доедят пищу полностью.

- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.4 Блюда подаются в семейном стиле (дети обслуживают сами себя с ограниченной помощью).

- ☐ Не применимо: из-за ограничений в связи с COVID-19 питание не предоставляется семьям детей
- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.5 Во время принятия пищи персонал обсуждает с детьми возможность попробовать здоровую пищу.

- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.6 Праздники и мероприятия, включающие питание, в основном состоят из здоровой пищи, такой как фрукты и овощи.

- ☐ Нет: торжества или мероприятия с принятием пищи не проводятся
- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.7 Напитки, подаваемые детям на вечеринках и торжествах, включают:

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Нет: торжества или мероприятия с напитками не проводятся
- ☐ Обычная вода без запаха (газированная или негазированная)
- ☐ Нежирное (1 %) или обезжиренное молоко без ароматизаторов
- ☐ Несладкое (ароматизированное или неароматизированное) немолочное молоко (соевое, миндальное и т. д.)
- ☐ Цельное молоко без ароматизаторов или с пониженным содержанием жира (2 %)
- ☐ Обезжиренное молоко со вкусом (например, шоколада или клубники)
- ☐ Ароматизированное (например, шоколадное или клубничное) цельное, нежирное или обезжиренное молоко
- ☐ Подслащенное (ароматизированное или неароматизированное) растительное молоко (соевое, миндальное и т. д.)
- ☐ 100 % фруктовые или овощные соки (полные или разбавленные водой)
- ☐ Сладкие напитки (например, обычная газировка, фруктовый пунш, лимонад, агуас фреска, сладкий чай)
- ☐ Диетические напитки (например, диетические газированные напитки, легкий чай)
- ☐ Другое (указать):

3.8 Сбор средств состоит из продажи непродовольственных товаров (например, оберточной бумаги, купонных книжек или журналов).

- ☐ Нет: сбор средств не осуществляется
- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.9 Еда или напитки используются для поощрения позитивного поведения или не используются для наказания за негативное поведение.

- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.10 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 3, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

☐ Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

☐ Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

☐ Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

☐ Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

3.11 Комментарии к Разделу 3: Пищевая среда и практика кормления

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

Раздел 4: Сады и образование в области питания

4.1 В течение последнего года у программы был доступ к общему саду на территории (или за ее пределами), который использовался и обслуживался для выращивания фруктов и овощей?

Выберите наиболее подходящий вариант.

- Да, у нас был доступ к саду или огороду, которые использовались и обслуживались для выращивания фруктов или овощей *Перейдите к вопросу 4.2*
- Нет, сад (или огород) не использовался для выращивания фруктов или овощей в
- Доступ к саду отсутствовал

Перейдите к вопросу 4.7 прошлым году

4.2 В какие месяцы прошлого года в саду активно выращивались фрукты и (или) овощи? *Отметьте все подходящие варианты.*

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Июль | <input type="checkbox"/> Август | <input type="checkbox"/> Сентябрь | <input type="checkbox"/> Октябрь |
| <input type="checkbox"/> Ноябрь | <input type="checkbox"/> Декабрь | <input type="checkbox"/> Январь | <input type="checkbox"/> Февраль |
| <input type="checkbox"/> Март | <input type="checkbox"/> Апрель | <input type="checkbox"/> Май | <input type="checkbox"/> Июнь |

При ответах на вопросы 4.3–4.6 подумайте о месяцах, в течение которых сад активно использовался для выращивания фруктов и (или) овощей в прошлом году.

4.3 Когда проводится обучение питанию, информация о саде предоставляется:

Обучение питанию относится к урокам, основанным на официальной учебной программе.

- 1 раз в неделю и чаще
- 2–3 раза в месяц
- 1 раз в месяц
- Менее 1 раза в месяц
- Обучение по вопросам питания никогда не проводилось и не проводится.

4.4 Дети ухаживают за садом.

«Уход за садом» включает подготовку к посадке, прополку, полив, сбор урожая и т. д.

- 1 раз в неделю и чаще
- 2–3 раза в месяц
- 1 раз в месяц
- Менее 1 раза в месяц
- Никогда

4.5 Продукция из сада раздается семьям.

- ☐ 1 раз в неделю и чаще
- ☐ 2–3 раза в месяц
- ☐ 1 раз в месяц
- ☐ Менее 1 раза в месяц
- ☐ Никогда

4.6 Продукты из сада используют для приготовления обедов или закусок.

- ☐ 1 раз в неделю и чаще
- ☐ 2–3 раза в месяц
- ☐ 1 раз в месяц
- ☐ Менее 1 раза в месяц
- ☐ Никогда

4.7 Персонал участвует в программе обучения питанию, не включая обучение по вопросам безопасности/обращения с пищевыми продуктами и пищевой аллергии.

- ☐ Более 1 раза в год
- ☐ 1 раз в год
- ☐ Менее 1 раза в год

При ответах на вопросы 4.8 и 4.9 учитывайте, что образование в области питания относится к урокам, основанным на официальной учебной программе.

4.8 Образование в области питания предоставляется детям в рамках учебной программы, основанной на фактических данных. *«Учебная программа, основанная на фактических данных» относится к урокам, которые были протестированы и показали свою эффективность в улучшении поведения при физической активности и других связанных факторов, таких как знания и отношение к физической активности.*

- ☐ 1 раз в неделю и чаще
- ☐ 2–3 раза в месяц
- ☐ 1 раз в месяц
- ☐ Менее 1 раза в месяц
- ☐ Никогда

4.9 Образование в области питания включает следующие совместные/практические занятия:

- ☐ Вкусовые тесты
- ☐ Приготовление пищи / кулинария
- ☐ Садоводство
- ☐ Игры
- ☐ Экскурсии
- ☐ Эксперименты
- ☐ Нет

4.10 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 4, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

☐ Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

☐ Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

☐ Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

☐ Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

4.11 Комментарии к Разделу 4: Сады и образование в области питания

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

Раздел 5: Физическая активность и развлечения

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

5.1 Телевидение, видео или любые развлекательные экраны (личные или групповые) включены во время еды или перекуса. *Примеры «развлекательных» экранов: телевизоры, компьютеры, видео или портативные компьютерные игры, а также планшеты или смартфоны, на которых отображаются развлекательные медиа. Не включайте время, используемое в образовательных целях или для физической активности.*

- ☐ Нет: развлечения не предлагаются
- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

5.2 Когда включены развлекательные экраны, предоставляются ли варианты с физической активностью?

Примеры «развлекательных» экранов: телевизоры, компьютеры, видео или портативные компьютерные игры, а также планшеты или смартфоны, на которых отображаются развлекательные медиа. Не включайте время, используемое в образовательных целях или для физической активности.

- ☐ Нет: развлечения не предлагаются
- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

5.3 Во время активных игр персонал:

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Обеспечивает контроль
- ☐ Поощряет детей к активности
- ☐ Присоединяется к активной игре

5.4 Активные игры прерываются, если дети плохо себя ведут.

- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

5.5 При хорошей погоде и свежем воздухе дети могут играть вне помещения.

Если на этом объекте есть программа на целый день:

- ☐ 2 раза в день и более
- ☐ 1 раз в день
- ☐ Менее 1 раза в день

Если на этом объекте представлена программа только на полдня:

- ☐ 1 раз в день и более
- ☐ 3–4 раза в неделю
- ☐ 2 раза в неделю или реже

5.6 Когда погода не позволяет играть на улице, дети играют в активные игры в помещении.

- ☐ Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- ☐ Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- ☐ Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- ☐ Редко (верно в 11–40 % случаев)
- ☐ Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

5.7 Во время игр в помещении и на открытом воздухе детям всегда напоминают о необходимости пить воду?

- ☐ Да, всегда
- ☐ Нет, не всегда

5.8 Всем детям предлагается физическая активность в соответствии с возрастом под руководством персонала...

Физическая активность — это движение, повышающее частоту сердечных сокращений.

Примеры физической активности: ходьба, бег, езда на велосипеде, активные игры, такие как тэг, занятия спортом, танцы, хула-хуп и т. д.

Если на этом объекте есть программа на целый день:

- ☐ 2 раза в день и более
- ☐ 1 раз в день
- ☐ Менее 1 раза в день

Если на этом объекте представлена программа только на полдня:

- ☐ 1 раз в день и более
- ☐ 3–4 раза в неделю
- ☐ 2 раза в неделю или реже

5.9 Все дети могут поиграть в активные игры...

Если на этом объекте есть программа на целый день:

- ☐ 90 минут и более в день
- ☐ 45–89 минут в день
- ☐ Менее 45 минут в день

Если на этом объекте представлена программа только на полдня:

- ☐ 45 минут и более в день
- ☐ 20–44 минуты в день
- ☐ Менее 20 минут в день

5.10 Дети пребывают без активности (исключая время сна, принятия пищи и перекуса) более 30 минут.

- ☐ 1 раз в день и более
- ☐ 3–4 раза в неделю
- ☐ 1–2 раза в неделю
- ☐ Менее 1 раза в неделю
- ☐ Никогда

5.11 Использование телевизионных, компьютерных и других развлекательных экранов:

Примеры «развлекательных» экранов: телевизоры, компьютеры, видео или портативные компьютерные игры, а также планшеты или смартфоны, на которых отображаются развлекательные медиа. Не включайте время, используемое в образовательных целях или для физической активности.

- ☐ Нет: развлечения не предлагаются
- ☐ Экраны включаются на срок более 3-х часов в неделю
- ☐ Экраны включаются на 2–3 часа в неделю
- ☐ Экраны включаются на 1–2 часа в неделю
- ☐ Экраны включаются на срок до 1 часа в неделю
- ☐ Экраны включаются редко или никогда

5.12 Обучение физической активности (развитие моторики) предоставляется детям в рамках учебной программы, основанной на фактических данных. *«Учебная программа, основанная на фактических данных» относится к урокам, которые были протестированы и показали свою эффективность в улучшении поведения при физической активности и других связанных факторов, таких как знания и отношение к физической активности.*

- ☐ 1 раз в день и более
- ☐ 3–4 раза в неделю
- ☐ 1–2 раза в неделю
- ☐ Менее 1 раза в неделю
- ☐ Никогда

5.13 Портативное игровое оборудование, соответствующее возрасту, представлено в достаточном количестве (скакалки, мячи, хула-хупы)?

- ☐ Да
- ☐ Нет

5.14 Имеется фиксированное игровое оборудование в достаточном количестве, соответствующее возрасту (тренажерные установки, обезьяны, трафареты, разметка для игровых площадок)?

- ☐ Да
- ☐ Нет

5.15 Персонал участвует в обучении, поддерживающем физическую активность детей (включая обучение по программе CATCH и другим программам физической активности).

- ☐ Более 1 раза в год
- ☐ 1 раз в год
- ☐ Менее 1 раза в год

5.16 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 5, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

☐ Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

☐ Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

☐ Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

☐ Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

5.17 Комментарии к Разделу 5: Физическая активность и развлечения

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

Раздел 6: Участие родителей/семьи

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

6.1 Родители и семьи помогают разрабатывать или реализовывать политику и программы, связанные с оздоровлением.

- ☐ Более 1 раза в год
- ☐ 1 раз в год
- ☐ Менее 1 раза в год

6.2 Программа направляет родителей и семьи к службам и программам питания и физической активности на базе местного сообщества посредством:

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Активные направления (например, работа со специалистами по семейным вопросам)
- ☐ Предоставленные материалы (например, информация о программе или брошюры, представленные или доступные на объекте)
- ☐ Ничего из вышеперечисленного

6.3 Следующее обучение по вопросам здорового питания предлагается родителям или членам семьи не реже одного раза в год:

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Мероприятия с активным вовлечением участников (например, занятия по здоровому питанию, проводимые в режиме реального времени — очно или онлайн; интерактивные мероприятия, предполагающие участие аудитории, — например, приготовление пищи, дегустация или постановка целей)
- ☐ Меры, не предполагающие активного вовлечения участников (например, рецепты в бумажном или цифровом формате или другие материалы, предварительно записанные презентации или уроки по здоровому питанию, публикации в социальных сетях, неинтерактивные презентации)
- ☐ Другое: _____
- ☐ Ничего из вышеперечисленного

6.4 Следующее обучение основам физической активности предлагается родителям или членам семьи не реже одного раза в год:

Отметьте все подходящие варианты.

- ☐ Мероприятия с активным вовлечением участников (например, спортивные занятия, проводимые в режиме реального времени — очно или онлайн; интерактивные мероприятия, предполагающие участие аудитории, — например, игры, различные занятия или постановка целей)
- ☐ Меры, не предполагающие активного вовлечения участников (например, инструкции по выполнению упражнений в бумажном или цифровом формате или другие материалы, предварительно записанные презентации или уроки, публикации в социальных сетях, неинтерактивные презентации)
- ☐ Другое: _____
- ☐ Ничего из вышеперечисленного

6.5 Информация о пищевой ценности продуктов и напитков, подаваемых детям, предоставляется семьям (рассылается родителям/опекунам по почте или публикуется онлайн):

- ☐ Да
- ☐ Нет

6.6 Простая для понимания информация о правилах в отношении здорового образа жизни распространяется среди всех родителей/опекунов не реже одного раза в год:

- ☐ Да
- ☐ Нет

6.7 Рекомендации по еде и напиткам, которые подаются на праздниках или торжествах, предоставляются родителям/опекунам не реже одного раза в год:

- ☐ Не применимо: Праздники и торжества с едой и напитками не проводятся.
- ☐ Да
- ☐ Нет

6.8 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 6, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

☐ Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

☐ Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

☐ Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

☐ Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

6.9 Комментарии к Разделу 6: Участие родителей/семьи

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

Раздел 7: Поддержка грудного вскармливания

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

7.1 Обслуживает ли программа детей до 3 лет? Да/Нет (если нет, опрос заканчивается)

- ☐ Да *Перейдите к вопросу 7.2*
- ☐ Нет *Опрос завершен! Благодарим Вас.*

7.2 Предоставляются ли учебные материалы для семей по грудному вскармливанию?

- ☐ Да
- ☐ Нет

7.3 Матерям предоставляется уютное и личное пространство в соответствии с программой по кормлению грудью или сцеживания грудного молока?

- ☐ Да
- ☐ Нет

7.4 В холодильнике и (или) морозильной камере предусмотрено специальное место для хранения сцеженного грудного молока?

- ☐ Да
- ☐ Нет

7.5 Персонал участвует в обучении способам поддержки родителей, кормящих грудью.

- ☐ Более 1 раза в год
- ☐ 1 раз в год
- ☐ Менее 1 раза в год

7.6 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 7, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

☐ Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

☐ Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

☐ Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

☐ Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

7.7 Комментарии к Разделу 7: Поддержка грудного вскармливания

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.
