



Уход за детьми младшего возраста и образование Анкета для оценки на объекте

Разработано

*Институтом политики питания Калифорнийского
университета при Департаменте общественного
здравоохранения Калифорнии*

**Здесь представлена основная информация об Анкете для оценки на объекте (АОО) по
уходу за детьми младшего возраста (УДМЛ):**

- **ЧТО анкета включает в себя?** Вопросы, оценивающие текущую практику здорового питания и физической активности на объекте УДМЛ. НЕ включены запланированные, но еще не реализованные практики.
- **КТО должен заполнить анкету?** Один или несколько человек, знакомые с политиками и практиками, применяемыми на этом объекте.
- **КОГДА необходимо заполнить анкету?** Ежегодно, перед тем, как на объекте начнутся мероприятия по программе.
- **ЗАЧЕМ?** Чтобы понять потребность объекта в поддержке здорового питания и физической активности, а также оценить изменения и улучшения с течением времени.
- **КАК?** Анкету можно заполнить на бумаге или в режиме онлайн. Если вы заполните анкету на бумаге, вам нужно будет ввести свои данные здесь, чтобы отправить свои ответы.

Советы и дополнительная информация:

- Просмотрите анкету перед тем, как решить, кто должен участвовать в заполнении каждого раздела, и соберите любые материалы/документы, которые могут вам понадобиться.
- Сделайте все возможное, чтобы оценить текущую ситуацию и изменения с течением времени.
- В настоящее время на практическую деятельность может повлиять пандемия COVID-19 или другие чрезвычайные ситуации. Важно, чтобы Вы сообщили о практике, действующей на момент заполнения анкеты, даже если она отличается от обычной. В конце каждого раздела есть вопрос, чтобы прокомментировать влияние этих факторов. Эти вопросы не учитываются при подсчете баллов.

*Подготовлено при финансовой поддержке USDA SNAP (является учреждением,
предоставляющим равные возможности).*

Информация об объекте

Название объекта _____

Адрес _____

LHD partner: _____

Идентификатор учреждения в Системе оценки и отчетности программ (Program Evaluation and Reporting System, PEARS) _____

Идентификатор учреждения, участвующего в PEARS, присваивается PEARS и может быть найден [здесь](#). О том, как найти идентификатор учреждения в системе PEARS, можно узнать из этого [видео](#). Если у Вас нет учетной записи PEARS, обратитесь за помощью в свой местный отдел здравоохранения (Local Health Department, LHD).

Дата проведения оценки (ДД/ММ/ГГГГ) _____

Дата проведения крайней оценки (ММ/ГГГГ) _____ Нет (это первая оценка)

Количество зачисленных детей _____

Выберите возраст зарегистрированных детей.

Отметьте все подходящие варианты.

- 0–2 лет 3 года
 2 года 4 года или старше

Объект предоставляет программу на полный день или на полдня?

- Полный день (6 часов и более)
 Полдня (менее 6 часов)
 На этом объекте есть как полные, так и полудневные программы

ПРИМЕЧАНИЕ: На некоторые вопросы в этой анкете предлагаются разные варианты ответов для объектов с полными или полудневными программами. Если на вашем объекте представлены программы на полный день и на полдня, ответьте на эти вопросы только для программы на полный день.

Это заведение является частью более крупной организации или партнерства? Одним из примеров организации может быть школьный округ, а примером партнерства может быть Центр раннего развития (Head Start Center), который сотрудничает как партнер с другим агентством, таким как Программа для женщин, новорожденных и детей (Women, Infants and Children, WIC) или Юношеская христианская ассоциация (Young Men's Christian Association, YMCA).

- Да
 Нет
 Не знаю

Должности или титулы лиц, заполнивших эту форму _____

Раздел 1: Правила оздоровления и участие в программе питания

Заполняя этот раздел, учитывайте благополучие детей, а НЕ сотрудников.

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

1.1 На этом объекте имеется письменная политика оздоровления (документ, который включает рекомендации по питанию и (или) физической активности детей)? *Примечание: правила оздоровления являются добровольными и не требуют лицензирования.*

Отметьте все подходящие варианты.

- Да, у нас есть политика оздоровления
 - Да, у нас есть политика оздоровления на уровне организации
 - Нет
 - Я не знаю
- Перейдите к* или

1.2 За последний год кто-нибудь из участников вашей программы выполнял какие-либо из следующих мероприятий?

Отметьте все подходящие варианты.

- Ознакомились с политикой оздоровления вашей программы
- Помогли пересмотреть политику оздоровления вашей программы
- Сообщили персоналу о политике оздоровления вашей программы
- Сообщили родителям и семьям о политике оздоровления вашей программы
- Ни один из этих вариантов

1.3 Какие области затрагиваются в вашей политике оздоровления? *Отметьте все подходящие варианты.*

- Участие в программе питания
- Обеспечение здорового питания и закусок
- Обеспечение водой и (или) здоровыми напитками
- Создание здоровой среды для приема пищи
- Еда и напитки вне времени приема пищи и перекусов (например, на праздниках, сборах средств)
- Съедобный сад
- Образование в области питания
- Физическая активность
- Развлекательное экранное время
- Участие семьи в политике и программах оздоровления
- Контроль соблюдения политики оздоровления
- Ни один из этих вариантов

1.4 Есть ли в этой программе комитет по оздоровлению (ориентированная на действия консультативная группа из двух или более человек, которая занимается вопросами здоровья и благополучия детей, посещающих ее)? ЕСЛИ ТАК, как часто комитет проводил собрания за последние 12 месяцев?

- Комитет не проводил собраний
- 1–2 раза
- 3–4 раза
- 5–6 раз
- 7+ раз
- Комитет отсутствует

1.5 Этот объект участвует в федеральной программе питания (Программе питания для детей и взрослых (ППДВ) или Национальной программе школьных обедов (НПШО))?

Для получения информации о ППДВ посетите веб-сайт: <https://www.fns.usda.gov/cacfp/meals-and-snacks>; для получения информации о НПШО посетите веб-сайт:

<https://www.cde.ca.gov/ls/nu/as/afterschoolnutstan.asp>

- Да
- Нет

1.6 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 1 следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

1.7 Комментарии к Разделу 1: Правила оздоровления и участие в программе питания

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

Раздел 2: Питание, закуски и напитки

При заполнении этого раздела смотрите меню еды на неделю или месяц, если оно доступно. Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

2.1 Если подумать обо всех блюдах и закусках, подаваемых детям на прошлой неделе, как часто блюда и закуски готовились с нуля? К еде, приготовленной с нуля, относятся блюда, приготовленные из сырых или почти сырых ингредиентов. Ингредиенты можно предварительно вымыть или нарезать, но их нельзя заправлять или готовить. Можно использовать хлеб, сухую пасту, необработанный сыр и мясо, предварительно приготовленные в целях безопасности.

- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

2.2 Если подумать обо всех блюдах и закусках, подаваемых детям на прошлой неделе, как часто в вашей программе подаются фрукты? Не включая сок или фруктовое мороженое.

Если на этом объекте есть программа на целый день:

- 2 раза в день и более
- 1 раз в день
- Менее 1 раза в день

Если на этом объекте представлена программа только на полдня:

- 1 раз в день и более
- 3–4 раза в неделю
- 2 раза в неделю или реже

2.3 Если подумать обо всех блюдах и закусках, подаваемых детям на прошлой неделе, как часто в вашей программе подаются овощи? Не включая картофель фри, картофельные шарики, картофельные оладьи или сушеные бобы.

Если на этом объекте есть программа на целый день:

- 2 раза в день и более
- 1 раз в день
- Менее 1 раза в день

Если на этом объекте представлена программа только на полдня:

- 1 раз в день и более
- 3–4 раза в неделю
- 2 раза в неделю или реже

2.4 Напитки, которые подаются детям во время принятия пищи и закусок:

Отметьте все подходящие варианты.

- Обычная вода без запаха (газированная или негазированная)
- Нежирное (1 %) или обезжиренное молоко без ароматизаторов
- Несладкое (ароматизированное или неароматизированное) немолочное молоко (соевое, миндальное и т. д.)
- Цельное молоко без ароматизаторов или с пониженным содержанием жира (2 %)
- Обезжиренное молоко со вкусом (например, шоколада или клубники)
- Ароматизированное (например, шоколадное или клубничное) цельное, нежирное или обезжиренное молоко
- Подслащенное (ароматизированное или неароматизированное) растительное молоко (соевое, миндальное и т. д.)
- 100 % фруктовые или овощные соки (полные или разбавленные водой)
- Сладкие напитки (например, обычная газировка, фруктовый пунш, лимонад, агуас фреска, сладкий чай)
- Диетические напитки (например, диетические газированные напитки, легкий чай)
- Другое (указать):

2.5 Питьевая вода снаружи помещения (например, из фонтанов, бутылки с водой, станции для питья, чашки и т. д.):

- Легко заметны, возможность самообслуживания в любое время
- Легко заметны и доступны по запросу
- Заметны, но доступны только во время определенных перерывов для принятия воды
- Не заметны
- Недоступно

2.6 Питьевая вода внутри помещения (например, из фонтанов, бутылки с водой, станции для питья, чашки и т. д.):

- Легко заметны, возможность самообслуживания в любое время
- Легко заметны и доступны по запросу
- Заметны, но доступны только во время определенных перерывов для принятия воды
- Не заметны
- Недоступно

2.7 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 2, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

2.8 Комментарии к Разделу 2: Питание, закуски и напитки

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

Раздел 3: Пищевая среда и практика кормления

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

3.1 Персонал употребляет нездоровую пищу (например, сладости, газированные напитки, чипсы) на глазах у детей.

- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.2 Когда дети просят добавки, персонал спрашивает их, голодны ли они, прежде чем подать добавку.

- Нет: добавки не разрешены или недоступны
- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.3 Персонал требует, чтобы дети сидели за столом, пока они не доедят пищу полностью.

- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.4 Блюда подаются в семейном стиле (дети обслуживаются сами себя с ограниченной помощью).

- Не применимо: из-за ограничений в связи с COVID-19 питание не предоставляется семьям детей
- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.5 Во время принятия пищи персонал обсуждает с детьми возможность попробовать здоровую пищу.

- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.6 Праздники и мероприятия, включающие питание, в основном состоят из здоровой пищи, такой как фрукты и овощи.

- Нет: торжества или мероприятия с принятием пищи не проводятся
- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.7 Напитки, подаваемые детям на вечеринках и торжествах, включают:

Отметьте все подходящие варианты.

- Нет: торжества или мероприятия с напитками не проводятся
- Обычная вода без запаха (газированная или негазированная)
- Нежирное (1 %) или обезжиренное молоко без ароматизаторов
- Несладкое (ароматизированное или неароматизированное) немолочное молоко (соевое, миндальное и т. д.)
- Цельное молоко без ароматизаторов или с пониженным содержанием жира (2 %)
- Обезжиренное молоко со вкусом (например, шоколада или клубники)
- Ароматизированное (например, шоколадное или клубничное) цельное, нежирное или обезжиренное молоко
- Подслащенное (ароматизированное или неароматизированное) растительное молоко (соевое, миндальное и т. д.)
- 100 % фруктовые или овощные соки (полные или разбавленные водой)
- Сладкие напитки (например, обычная газировка, фруктовый пунш, лимонад, агуас фреска, сладкий чай)
- Диетические напитки (например, диетические газированные напитки, легкий чай)
- Другое (указать):

3.8 Сбор средств состоит из продажи непродовольственных товаров (например, оберточной бумаги, купонных книжек или журналов).

- Нет: сбор средств не осуществляется
- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.9 Еда или напитки используются для поощрения позитивного поведения или не используются для наказания за негативное поведение.

- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

3.10 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 3, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

3.11 Комментарии к Разделу 3: Пищевая среда и практика кормления

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

Раздел 4: Сады и образование в области питания

4.1 В течение последнего года у программы был доступ к общему саду на территории (или за ее пределами), который использовался и обслуживался для выращивания фруктов и овощей?

Выберите наиболее подходящий вариант.

- Да, у нас был доступ к саду или огороду, которые использовались и обслуживались для выращивания фруктов или овощей *Перейдите к вопросу 4.2*
- Нет, сад (или огород) не использовался для выращивания фруктов или овощей в
- Доступ к саду отсутствовал

Перейдите к вопросу 4.7
прошлом году

4.2 В какие месяцы прошлого года в саду активно выращивались фрукты и (или) овощи? *Отметьте все подходящие варианты.*

- | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Июль | <input type="checkbox"/> Август | <input type="checkbox"/> Сентябрь | <input type="checkbox"/> Октябрь |
| <input type="checkbox"/> Ноябрь | <input type="checkbox"/> Декабрь | <input type="checkbox"/> Январь | <input type="checkbox"/> Февраль |
| <input type="checkbox"/> Март | <input type="checkbox"/> Апрель | <input type="checkbox"/> Май | <input type="checkbox"/> Июнь |

При ответах на вопросы 4.3–4.6 подумайте о месяцах, в течение которых сад активно использовался для выращивания фруктов и (или) овощей в прошлом году.

4.3 Когда проводится обучение питанию, информация о саде предоставляется:

Обучение питанию относится к урокам, основанным на официальной учебной программе.

- 1 раз в неделю и чаще
- 2–3 раза в месяц
- 1 раз в месяц
- Менее 1 раза в месяц
- обучение по вопросам питания никогда не проводилось и не проводится.

4.4 Дети ухаживают за садом.

«Уход за садом» включает подготовку к посадке, прополку, полив, сбор урожая и т. д.

- 1 раз в неделю и чаще
- 2–3 раза в месяц
- 1 раз в месяц
- Менее 1 раза в месяц
- Никогда

4.5 Продукция из сада раздается семьям.

- 1 раз в неделю и чаще
- 2–3 раза в месяц
- 1 раз в месяц
- Менее 1 раза в месяц
- Никогда

4.6 Продукты из сада используются для приготовления обедов или закусок.

- 1 раз в неделю и чаще
- 2–3 раза в месяц
- 1 раз в месяц
- Менее 1 раза в месяц
- Никогда

4.7 Персонал участвует в программе обучения питанию, не включая обучение по вопросам безопасности/обращения с пищевыми продуктами и пищевой аллергии.

- Более 1 раза в год
- 1 раз в год
- Менее 1 раза в год

При ответах на вопросы 4.8 и 4.9 учитывайте, что образование в области питания относится к урокам, основанным на официальной учебной программе.

4.8 Образование в области питания предоставляется детям в рамках учебной программы, основанной на фактических данных. «Учебная программа, основанная на фактических данных» относится к урокам, которые были протестированы и показали свою эффективность в улучшении поведения при физической активности и других связанных факторов, таких как знания и отношение к физической активности.

- 1 раз в неделю и чаще
- 2–3 раза в месяц
- 1 раз в месяц
- Менее 1 раза в месяц
- Никогда

4.9 Образование в области питания включает следующие совместные/практические занятия:

- Вкусовые тесты
- Приготовление пищи / кулинария
- Садоводство
- Игры
- Экскурсии
- Эксперименты
- Нет

4.10 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 4, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

4.11 Комментарии к Разделу 4: Сады и образование в области питания

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

Раздел 5: Физическая активность и развлечения

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

5.1 Телевидение, видео или любые развлекательные экраны (личные или групповые) включены во время еды или перекуса. *Примеры «развлекательных» экранов: телевизоры, компьютеры, видео или портативные компьютерные игры, а также планшеты или смартфоны, на которых отображаются развлекательные медиа. Не включайте время, используемое в образовательных целях или для физической активности.*

- Нет: развлечения не предлагаются
- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

5.2 Когда включены развлекательные экраны, предоставляются ли варианты с физической активностью?

Примеры «развлекательных» экранов: телевизоры, компьютеры, видео или портативные компьютерные игры, а также планшеты или смартфоны, на которых отображаются развлекательные медиа. Не включайте время, используемое в образовательных целях или для физической активности.

- Нет: развлечения не предлагаются
- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

5.3 Во время активных игр персонал:

Отметьте все подходящие варианты.

- Обеспечивает контроль
- Поощряет детей к активности
- Присоединяется к активной игре

5.4 Активные игры прерываются, если дети плохо себя ведут.

- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

5.5 При хорошей погоде и свежем воздухе дети могут играть вне помещения.

Если на этом объекте есть программа на целый день:

- 2 раза в день и более
- 1 раз в день
- Менее 1 раза в день

Если на этом объекте представлена программа только на полдня:

- 1 раз в день и более
- 3–4 раза в неделю
- 2 раза в неделю или реже

5.6 Когда погода не позволяет играть на улице, дети играют в активные игры в помещении.

- Всегда (верно более чем в 90 % случаев)
- Обычно (верно в 61–90 % случаев)
- Иногда (верно в 41–60 % случаев)
- Редко (верно в 11–40 % случаев)
- Никогда (верно в 10 % или менее случаев)

5.7 Во время игр в помещении и на открытом воздухе детям всегда напоминают о необходимости пить воду?

- Да, всегда
- Нет, не всегда

5.8 Всем детям предлагается физическая активность в соответствии с возрастом под руководством персонала...

Физическая активность — это движение, повышающее частоту сердечных сокращений.

Примеры физической активности: ходьба, бег, езда на велосипеде, активные игры, такие как тэг, занятия спортом, танцы, хула-хуп и т. д.

Если на этом объекте есть программа на целый день:

- 2 раза в день и более
- 1 раз в день
- Менее 1 раза в день

Если на этом объекте представлена программа только на полдня:

- 1 раз в день и более
- 3–4 раза в неделю
- 2 раза в неделю или реже

5.9 Все дети могут поиграть в активные игры...

Если на этом объекте есть программа на целый день:

- 90 минут и более в день
- 45–89 минут в день
- Менее 45 минут в день

Если на этом объекте представлена программа только на полдня:

- 45 минут и более в день
- 20–44 минуты в день
- Менее 20 минут в день

5.10 Дети пребывают без активности (исключая время сна, принятия пищи и перекуса) более 30 минут.

- 1 раз в день и более
- 3–4 раза в неделю
- 1–2 раза в неделю
- Менее 1 раза в неделю
- Никогда

5.11 Использование телевизионных, компьютерных и других развлекательных экранов:

Примеры «развлекательных» экранов: телевизоры, компьютеры, видео или портативные компьютерные игры, а также планшеты или смартфоны, на которых отображаются развлекательные медиа. Не включайте время, используемое в образовательных целях или для физической активности.

- Нет: развлечения не предлагаются
- Экраны включаются на срок более 3-х часов в неделю
- Экраны включаются на 2–3 часа в неделю
- Экраны включаются на 1–2 часа в неделю
- Экраны включаются на срок до 1 часа в неделю
- Экраны включаются редко или никогда

5.12 Обучение физической активности (развитие моторики) предоставляется детям в рамках

учебной программы, основанной на фактических данных. «Учебная программа, основанная на фактических данных» относится к урокам, которые были протестированы и показали свою эффективность в улучшении поведения при физической активности и других связанных факторов, таких как знания и отношение к физической активности.

- 1 раз в день и более
- 3–4 раза в неделю
- 1–2 раза в неделю
- Менее 1 раза в неделю
- Никогда

5.13 Портативное игровое оборудование, соответствующее возрасту, представлено в достаточном количестве (скакалки, мячи, хула-хупы)?

- Да
- Нет

5.14 Имеется фиксированное игровое оборудование в достаточном количестве, соответствующее возрасту (тренажерные установки, обезьяны, трафареты, разметка для игровых площадок)?

- Да
- Нет

5.15 Персонал участвует в обучении, поддерживающем физическую активность детей (включая обучение по программе САТСН и другим программам физической активности).

- Более 1 раза в год
- 1 раз в год
- Менее 1 раза в год

5.16 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 5, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

- Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____
- Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:* _____
- Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

5.17 Комментарии к Разделу 5: Физическая активность и развлечения

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

Раздел 6: Участие родителей/семьи

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

6.1 Родители и семьи помогают разрабатывать или реализовывать политику и программы, связанные с оздоровлением.

- Более 1 раза в год
- 1 раз в год
- Менее 1 раза в год

6.2 Программа направляет родителей и семьи к службам и программам питания и физической активности на базе местного сообщества посредством:

Отметьте все подходящие варианты.

- Активные направления (например, работа со специалистами по семейным вопросам)
- Предоставленные материалы (например, информация о программе или брошюры, представленные или доступные на объекте)
- Ничего из вышеперечисленного

6.3 Следующее обучение по вопросам здорового питания предлагается родителям или членам семьи не реже одного раза в год:

Отметьте все подходящие варианты.

- Мероприятия с активным вовлечением участников (например, занятия по здоровому питанию, проводимые в режиме реального времени — очно или онлайн; интерактивные мероприятия, предполагающие участие аудитории, — например, приготовление пищи, дегустация или постановка целей)
- Меры, не предполагающие активного вовлечения участников (например, рецепты в бумажном или цифровом формате или другие материалы, предварительно записанные презентации или уроки по здоровому питанию, публикации в социальных сетях, неинтерактивные презентации)
- Другое: _____
- Ничего из вышеперечисленного

6.4 Следующее обучение основам физической активности предлагается родителям или членам семьи не реже одного раза в год:

Отметьте все подходящие варианты.

- Мероприятия с активным вовлечением участников (например, спортивные занятия, проводимые в режиме реального времени — очно или онлайн; интерактивные мероприятия, предполагающие участие аудитории, — например, игры, различные занятия или постановка целей)
- Меры, не предполагающие активного вовлечения участников (например, инструкции по выполнению упражнений в бумажном или цифровом формате или другие материалы, предварительно записанные презентации или уроки, публикации в социальных сетях, неинтерактивные презентации)
- Другое: _____
- Ничего из вышеперечисленного

6.5 Информация о пищевой ценности продуктов и напитков, подаваемых детям, предоставляется семьям (рассылается родителям/опекунам по почте или публикуется онлайн):

- Да
- Нет

6.6 Простая для понимания информация о правилах в отношении здорового образа жизни распространяется среди всех родителей/опекунов не реже одного раза в год:

- Да
- Нет

6.7 Рекомендации по еде и напиткам, которые подаются на праздниках или торжествах, предоставляются родителям/опекунам не реже одного раза в год:

- Не применимо: Праздники и торжества с едой и напитками не проводятся.
- Да
- Нет

6.8 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 6, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

6.9 Комментарии к Разделу 6: Участие родителей/семьи

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.

Раздел 7: Поддержка грудного вскармливания

Если не указано иное, обратитесь к действующей практике. НЕ включайте запланированные и еще не реализованные практики.

7.1 Обслуживает ли программа детей до 3 лет? Да/Нет (если нет, опрос заканчивается)

- Да *Перейдите к вопросу 7.2*
- Нет *Опрос завершен! Благодарим Вас.*

7.2 Предоставляются ли учебные материалы для семей по грудному вскармливанию?

- Да
- Нет

7.3 Матерям предоставляется уютное и личное пространство в соответствии с программой по кормлению грудью или сцеживания грудного молока?

- Да
- Нет

7.4 В холодильнике и (или) морозильной камере предусмотрено специальное место для хранения сцеженного грудного молока?

- Да
- Нет

7.5 Персонал участвует в обучении способам поддержки родителей, кормящих грудью.

- Более 1 раза в год
- 1 раз в год
- Менее 1 раза в год

7.6 Повлияли ли на какие-либо политики или практики, изложенные в разделе 7, следующие незапланированные или непредвиденные обстоятельства?

Отметьте все подходящие обстоятельства.

Чрезвычайная ситуация, связанная со здоровьем или безопасностью. *Пожалуйста объясните:*

Лесной пожар. *Пожалуйста объясните:* _____

Изменение финансирования (суммы или приоритета). *Пожалуйста объясните:*

Другие непредвиденные обстоятельства. *Пожалуйста объясните:* _____

7.7 Комментарии к Разделу 7: Поддержка грудного вскармливания

Добавьте любые примечания или наблюдения — подробный ответ на вопрос или дополнительные практики, которые не указаны в этой анкете.